



JOURNEE REGIONALE - CAEC - MONTPELLIER

Judi 14 janvier 2016 – 9h-16h15

**PROJET de
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
et ETHIQUE REPUBLICAINE**

*L'Enseignement Catholique au service de l'éducation à la
fraternité, à l'égalité et à la liberté*



Le SGEC a lancé, en lien avec le Ministère de l'Education Nationale, à la suite des événements de janvier 2015, une large campagne intitulée « *Projet de l'Enseignement Catholique et Ethique Républicaine* ». Cette préoccupation est déjà un des enjeux de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013 : « *Au titre de sa mission d'éducation à la citoyenneté, le service public de l'éducation prépare les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables et libres, conscients des principes et des règles qui fondent la démocratie.* » L'annexe de la loi confirme cet enjeu : « *Enseigner et faire partager les valeurs de la République est une des missions qui incombent à l'école.* ». Ces enseignements visent notamment à permettre aux élèves d'acquérir et de comprendre l'exigence du respect de la personne, de ses origines et de ses différences, mais aussi l'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que les fondements et le sens de la laïcité. Ils contribuent à former des esprits libres et responsables, aptes à se forger un sens critique et à adopter un comportement réfléchi et empreint de tolérance.

Ce sujet sensible touche au positionnement de l'Enseignement catholique qui tient à déployer un projet éducatif spécifique, dans le cadre de son association à l'Etat. L'école catholique est, conformément à l'enseignement de l'Eglise, attachée à la liberté de conscience et à la laïcité de l'Etat. Elle participe donc aisément à la formation aux valeurs républicaines.

La Commission Permanente du 21 janvier 2015 a rédigé une feuille de route pour l'ensemble de l'institution, proposant des pistes de travail conçues davantage en questionnement à déployer plutôt que de réponse à une injonction.

Après une réflexion nationale et la formation de personnes ressources dans ce domaine, une phase académique a pour but de déployer des actions de formation à destination des chefs d'établissements, des adjoints, des enseignants et de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement Catholique. Le CAEC de Montpellier s'est inscrit dans ce projet dès juillet 2015.

Pour opérationnaliser ce projet à échelle académique, le CAEC de Montpellier a confié la conception et l'organisation du dispositif 2016 à l'institut Saint Joseph (ISFEC) tout en donnant la thématique de l'année : *Quelle Laïcité en établissement catholique d'enseignement ?* En cela, il s'agira de travailler la problématique centrale et transversale du « *Projet de l'Enseignement Catholique et Ethique Républicaine* ».

**Une journée régionale ouverte aux chefs d'établissements catholiques et à leurs adjoints
Un chantier... Un questionnement... Des pistes de réflexion...**

Chantier « Laïcité et Religions » Jeudi 14 janvier 2016

**Quelle Laïcité
...en établissements catholiques d'enseignement ?**

Journée ouverte aux chefs d'établissements catholiques du Languedoc Roussillon et à leur adjoint.

Inscriptions à l'ISFEC par tél. au 04 67 03 49 99. Les inscriptions et émargements sont remontés à FORMIRIS après la journée du 14 janvier

PROGRAMME de la JOURNEE

Accueil dès 9h15 à l'ISFEC (salle de la DDEC 34)

9h30 : Ouverture et présentation de la journée

9h45 : **Conférence 1** : « *Approche historique de la laïcité en France* » - **Mgr Planet**, Evêque de Carcassonne.
Comprendre le principe de laïcité nécessite de revisiter l'histoire de ce concept. Mgr Planet nous propose de refaire le parcours historique qui a construit cette notion.

Echanges avec la salle

11h : **Conférence 2** : « *La Laïcité, une chance pour l'Enseignement Catholique ; l'Enseignement Catholique, une chance pour la Laïcité* » - **Alain Guerrier**, permanent à l'ISFEC Aquitaine (Bordeaux).

Une définition de la laïcité pour l'Enseignement Catholique est-elle possible voire souhaitable? Ouverte au religieux ou aux religions? Que veut bien vouloir dire "un apprentissage au savoir-croire" et qu'est-ce que cela suppose quant à la pédagogie, aux contenus, au discours et à celui qui émet ce discours? Quelle place est faite au doute dans l'articulation nécessaire de la foi et de la raison ?

Echanges avec la salle

12h30 : Repas

13h45 : **Conférence 3** : « *Repenser ensemble une laïcité élargie* » - **Olivier Abel**, professeur de philosophie, Faculté de théologie protestante, Montpellier.

La laïcité n'est plus ce qu'elle était, la mondialisation déterminant un besoin d'immunité, de clôture. La laïcité est aujourd'hui fragile, et notre vieux pacte laïc est peut-être rompu ou sur le point de l'être. Aussi, il est possible, nécessaire et urgent de repenser ensemble la laïcité dans ce nouveau contexte. Dans un cadre laïc élargi, la question éducative devrait pouvoir être traitée selon une pluralité d'attestations avec leur tradition mais aussi leur créativité propres.

Echanges avec la salle

15h : **Conférence 4** : « *Une conscience éclairée en contexte scolaire* » - **Jean-François Petit**, professeur de philosophie, Institut Catholique de Paris.

Une approche comparée entre la France et le Québec montre que la mise en œuvre de la laïcité suppose des arrangements qui ne peuvent guère être réglés à priori. L'intervention cherchera à cerner les conditions d'une conscience éclairée en contexte scolaire.

Echanges avec la salle

16h15 : Synthèse, conclusion et fin de la journée régionale.

A PREVOIR !

SUITES de la JOURNEE REGIONALE

Des chantiers à explorer sur une pluri-annualité :



Journée Régionale du 14 janvier 2016

Dès février 2016 : des journées de formation thématiques seront ouvertes aux enseignants, aux personnels et à tous les acteurs des établissements catholiques d'enseignement.

Voir le n°73 d'Inter'form (parution début janvier 2016).