

Lieu : DDEC Perpignan

Public



Enseignants ou chefs d'établissements
des écoles des diocèses de Carcassonne
et de Perpignan

Date(s) et durée

Une journée, le mercredi 4 octobre 2017
(9-12h et 13-16h)



Code PN : 033582



Objectifs

A l'issue de la journée de formation, les enseignants auront :

- Développé leur compréhension et leur maîtrise des nouveaux programmes.
- Développé leur réflexion quant à une évaluation positive,
- Mis en commun et harmonisé un outil d'évaluation
- Maîtrisé et utilisé un logiciel pour construire, renseigner et communiquer le livret scolaire unique.



Modalités

- Exposé, apports dialogués ;
- Mise en situation pratique – entrée dans l'outil numérique d'évaluation ;
- Tests avec des données d'élèves ;
- Exploitation du livret pour une régulation des apprentissages..



Coûts

Crédit diocésain

Compétences professionnelles développées

- Evaluer les acquis et les progrès des élèves ;
- Organiser l'accompagnement et le suivi des élèves au long de sa scolarité.

Contenus et Déroulement

L'expérience montre que les aspects technique et pédagogique peuvent se lier et s'articuler : l'entrée dans le côté technique de l'évaluation pouvant générer le sens et l'interrogation des pratiques pédagogiques précédentes pour entrer dans de nouvelles pratiques. Ainsi, la projection des règles et paramétrages de l'application sur le cycle et sur l'année scolaire génèrent, d'une part, la recherche de consensus entre les professeurs et donc la construction de repères et d'une culture commune, d'autre part, la compréhension de la récurrence nécessaire de l'évaluation des compétences pour pouvoir donner un avis objectif (par l'application) sur le niveau de la composante du socle évaluée en fin de cycle. De même, le travail concernant l'évaluation des compétences permet indirectement mais de manière obligatoire de s'approprier davantage les nouveaux programmes en comprenant leur structure, leurs objectifs et leurs contenus.

1. Tour de table rapide des pratiques et des outils d'évaluation à l'œuvre : où en est-on de l'utilisation du LSU ? (30 mn).
2. Entrée « Pas à pas » dans le logiciel du LSU, les paramétrages préalables à penser, les modalités à organiser, les réglages à effectuer (2h30).
3. Renseigner l'évaluation des compétences du LSU à partir de données diverses produites dans le suivi des élèves (2h)
4. Renseigner l'évaluation de fin de cycle : inférer l'évaluation de fin de cycle à partir des évaluations successives réalisées au cours du cycle (30 mn).
5. Echanges de bilan de la journée.



Intervenant(s)

Florent Amella, *formateur ISFEC*
Montpellier.

DD66-04