

Public



Date(s) et durée

Lieu : ISFEC Montpellier

ACEM en fonction en école privée.
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 16 inscrits.



Deux journées (14h) : les mercredis 11 avril
et 23 mai 2018 (9h-12h et 13h-17h)

Financement OPCALIA



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

1. Préciser son rôle et ses missions d'ACEM sur les différents temps scolaires.
2. Se situer professionnellement au sein de l'équipe.
3. Connaître les grandes étapes du développement psychologique et psychomoteur de l'enfant.
4. Favoriser les relations avec les différents partenaires intervenant sur les temps périscolaires
5. Identifier le rôle de chacun et trouver une complémentarité dans l'action menée auprès des enfants
6. Développer l'esprit d'équipe et la coopération dans le travail
7. Mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie



Modalités

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Approche interactive et participative.



Coûts

Prise en charge OPCALIA : Coût individuel = 270€

Contexte

Cette formation resitue les rôles, les missions ainsi que le travail en cohérence éducative de l'agent contractualisé de l'école maternelle (ACEM) employé OGEC. Intégré à une équipe éducative pour assurer les meilleures conditions d'accueil et de scolarisation des élèves de l'école maternelle, l'ACEM travaille d'abord avec l'enseignant titulaire de la classe mais aussi avec l'ensemble des personnels de l'école dans une dynamique de coopération. Les différents espaces d'activité de l'ACEM mais aussi, quelques apports sont également abordés et permettent de comprendre différents aspects du développement de l'enfant de 3 à 5 ans.

Compétences professionnelles développées

Adapter sa posture professionnelle en fonction du contexte et de l'équipe,
Assurer son rôle et sa mission d'ACEM dans la dimension collective de l'équipe éducative de l'établissement ;
Connaître les techniques d'écoute active, de communication et d'animation ;
Communiquer et partager les informations au service de l'accueil et de la scolarisation des jeunes enfants ;
Connaître les projets éducatifs et pédagogiques de l'école,
Connaître les grands principes de développement physique, moteur et affectif des jeunes enfants,
Appliquer les techniques de base de la pédagogie et de la psychologie en rapport avec les jeunes enfants,
Maîtriser les règles d'hygiène corporelle.

Contenus et Déroulement

1. Organisation de l'école maternelle
2. Droits et obligations de l'ACEM :
Son positionnement sur les temps scolaires et périscolaires (Faire le lien avec le professeur et les animateurs)
3. Le projet éducatif : cadre commun pour une meilleure cohérence "éducative" et outil d'échanges avec les familles.
4. Le rôle éducatif de l'ACEM dans l'accompagnement du développement de l'enfant
5. Les grandes étapes du développement psychologique et psychomoteur de l'enfant
6. Place et rôle des professionnels, relation adultes/enfants
7. La relation hiérarchique dans une équipe de travail
8. Les principes de la communication
9. Les échanges et le travail participatif
10. Le travail en projet pour favoriser la cohésion d'équipe



Intervenant(s)

Edwige Guyot Bousquet, formatrice ISFEC.

01-01