

Université Catholique de **Lyon**

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE

## **MASTER Sciences Humaines et Sociales**

Mention ***Métiers de l'Éducation, l'Enseignement et la Formation***

Diplôme d'État

# Professionnel de l'Éducation en structure scolaire et/ou associative

*Maquette revue et actualisée fin août 2016*



2808 Avenue des Moulins CS 30820  
34184 MONTPELLIER Cedex 4  
Tel : 04 67 03 49 99 – Fax : 04 67 03 99 94



63, Avenue des Roches  
13007 MARSEILLE  
Tél. : 04.91.99.40.80 – Fax : 04.91.99.40.81

*Master mis en œuvre par la Faculté de Philosophie de l'Université Catholique de Lyon  
et les ISFEC du territoire Méditerranée de l'Enseignement Catholique.*

# Master MEEF « Professionnel de l'éducation en structure scolaire ou associative »

ISFEC Saint Cassien Marseille et Saint Joseph Montpellier

## MASTER 1 MEEF - Rentrée 2013 et suivantes

Semestre 1 – Tronc commun – 65h – 8 ECTS					Semestre 2 – Tronc commun – 65h – 8 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
TC1-1	<b>Histoire et anthropologies de l'éducation :</b> <i>Approche historique du système éducatif – Fondements d'une anthropologie chrétienne de l'éducation</i>	20h	2	Eléments du portfolio de développement professionnel soumis aux différents enseignants	TC2-1	<b>Histoire et anthropologies de l'éducation :</b> <i>Fondements d'une anthropologie chrétienne de l'éducation</i>	10h	1	Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement devant un jury d'enseignants et formateurs
TC1-2	<b>Approches multi-référentielles de l'apprentissage et de l'enseignement :</b> <i>Approche psychologique du développement de l'enfant et de l'adolescent – Observation et analyse de pratique de terrain</i>	25h	3		TC2-2	<b>Approches multi-référentielles de l'apprentissage et de l'enseignement :</b> <i>Approche sociologique de l'école et de sa place dans la société – Observation et analyse de pratique de terrain – Gestes professionnels et ingénierie des pratiques d'enseignement</i>	35h	4	
TC1-3	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b> <i>Approche institutionnelle et réglementaire du fonctionnement de l'école</i>	20h	3		TC2-3	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b> <i>Approche institutionnelle et réglementaire du fonctionnement de l'école</i>	20h	3	Entretien oral

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

TUIC et LVE sous formes d'ateliers optionnels de mise à niveau.

Semestre 1 – Parcours Polyvalence (PE) – 195h – 22 ECTS					Semestre 2 – Parcours Polyvalence (PE) – 195h – 22 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
PE1-1	<b>Maîtrise de la langue française :</b> <i>Eléments de linguistique – Grammaire scolaire – Approche didactique du LIRE-DIRE-ECRIRE à l'école – Approche méthodologique de la maîtrise de l'écrit en langue française</i>	80h	9	Devoirs sur table	PE2-1	<b>Maîtrise de la langue française :</b> <i>Eléments de linguistique – Grammaire scolaire – Approche didactique du LIRE-DIRE-ECRIRE à l'école – Approche méthodologique de la maîtrise de l'écrit en langue française</i>	20h	2	Eléments du portfolio de développement professionnel
PE1-2	<b>Mathématiques :</b> <i>Savoirs mathématiques – Approche didactique des mathématiques</i>	80h	9	Devoirs sur table	PE2-2	<b>Mathématiques :</b> <i>Savoirs mathématiques – Approche didactique des mathématiques</i>	20h	2	
PE1-3	<b>Gestes et connaissances de la polyvalence à l'école :</b> <i>Méthodologie du projet – Pluri et interdisciplinarité – Pédagogie de la maternelle</i>	35h	4	Eléments du portfolio de développement professionnel	PE2-3	<b>Gestes et connaissances de la polyvalence à l'école :</b> <i>Méthodologie du projet – Pluri et interdisciplinarité – Pédagogie de la maternelle</i>	15h	4	
					PE2-4	<b>Education physique et sportive – Education à la santé</b>	45h	6	Evaluation selon épreuves concours
					PE2-5	<b>Formation disciplinaire :</b> <i>Sciences et technologie – Histoire des arts – Histoire – Géographie – Musique – Arts visuels</i>	95h dont 4h de TC/disc	8	Présentation orale du dossier optionnel

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

Semestre 1 – Parcours Disciplinaires (PLC) – 195h – 22 ECTS					Semestre 2 – Parcours Disciplinaires (PLC) – 195h – 22 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
PLC1-1	<b>Approfondissements disciplinaires et méthodologiques :</b> <i>Approfondissements disciplinaires – Méthodologie liée aux épreuves des concours</i>	130h	14	Devoirs sur table	PLC2-1	<b>Approfondissements disciplinaires et méthodologiques :</b> <i>Approfondissements disciplinaires – Méthodologie liée aux épreuves des concours</i>	130h	14	Epreuves orales individuelles + Eléments (séquences disciplinaires de stage) du portfolio de développement professionnel
PLC1-2	<b>Approches épistémologique et didactique de la discipline :</b> <i>Histoire de la discipline et de l'enseignement de la discipline – Approche didactique</i>	65h	8		PLC2-2	<b>Approches épistémologique et didactique de la discipline :</b> <i>Histoire de la discipline et de l'enseignement de la discipline – Approche didactique</i>	65h	8	

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

# Master « Professionnel de l'éducation en structure scolaire ou associative »

ISFEC Saint Cassien Marseille et Saint Joseph Montpellier

## MASTER 2 MAP MEEF - Rentrée 2013 et suivantes – [MAP = Master Approfondissement et Projet]

Semestre 3 – Tronc commun – 117h – 12 ECTS					Semestre 4 – Tronc commun – 121h – 12 ECTS					
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	
MAP-TC3-1	<b>Médiations, culture et citoyenneté</b> <b>Option (Montpellier) :</b> Ingénierie et coordination de projets pédagogiques à visées culturelle et citoyenne <b>Option (Marseille) :</b> Médiation interculturelle et interreligieuse en contexte de laïcité	60h	3	Eléments du portfolio articulant travaux de stage et acquis de l'UE (au choix parmi les sous-modules) soumis aux enseignants	MAP-TC4-1	<b>Médiations, culture et citoyenneté</b> <b>Option (Montpellier) :</b> Ingénierie et coordination de projets pédagogiques à visées culturelle et citoyenne <b>Option (Marseille) :</b> Médiation interculturelle et interreligieuse en contexte de laïcité	60h	3	Eléments du portfolio articulant travaux de stage et acquis de l'UE Présentation orale	
MAP-TC3-2	<b>Séminaires de recherche et écriture d'un mémoire professionnel</b> Séminaires et entretiens d'accompagnement du mémoire	12h	6	Fiche introductive à l'écrit de recherche	MAP-TC4-2	<b>Séminaires de recherche et écriture d'un mémoire professionnel</b>	16h	6	Ecrit et soutenance	
MAP-TC3-3	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b>			Elément du portfolio de développement professionnel soumis à l'enseignant	MAP-TC4-3	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b>				
	<i>Approche institutionnelle et réglementaire du fonctionnement de l'école</i>	20h	1			<i>Approche institutionnelle et réglementaire du fonctionnement de l'école</i>	20h	1		Entretien oral
	LVE	25h	2			TUIC	25h	2		Dossier attestatif + entretien

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

Les parcours de ce M2 MAP correspondent aux parcours permettant ainsi aux inscrits de repasser les concours en ayant une préparation. L'articulation présenciel – distanciel sera contractualisée avec les intéressés en début d'année.

Semestre 3 – Parcours Approfondissement de la Polyvalence (PE) – 160h (maxi) – 18 ECTS					Semestre 4 Parcours Approfondissement de la Polyvalence (PE) 180h – 18 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
MAP-PE3-1	<b>Approfondissements en langue française - 1 :</b> <i>Eléments de linguistique – Grammaire scolaire – Approche didactique du LIRE-DIRE-ECRIRE à l'école – Approche méthodologique de la maîtrise de l'écrit en langue française</i>	80h	9	Devoirs sur table	MAP-PE4-1	<b>Approfondissements en langue française - 2 :</b> <i>Eléments de linguistique – Grammaire scolaire – Approche didactique du LIRE-DIRE-ECRIRE à l'école – Approche méthodologique de la maîtrise de l'écrit en langue française</i>	20h	3	Eléments du portfolio de développement professionnel
MAP-PE3-2	<b>Approfondissements en mathématiques - 1 :</b> <i>Savoirs mathématiques – Approche didactique des mathématiques</i>	80h	9	Devoirs sur table	MAP-PE4-2	<b>Approfondissements en mathématiques - 2 :</b> <i>Savoirs mathématiques – Approche didactique des mathématiques</i>	20h	3	
					MAP-PE4-3	<b>Compléments disciplinaires et didactiques :</b> <i>Education Physique et Sportive</i>	45h	5	Entretien Oral
						<b>Compléments disciplinaires et didactiques :</b> <i>Sciences et technologie – Histoire des arts – Histoire – Géographie – Musique – Arts visuels</i>	95h	7	Entretien oral

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

Semestre 1 – Parcours Disciplinaires (PLC) – 195h – 18ECTS					Semestre 2 – Parcours Disciplinaires (PLC) – 195h – 18 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
MAP-PLC3-1	<b>Compléments disciplinaires et méthodologiques - 1 :</b> <i>Approfondissements disciplinaires – Méthodologie liée aux épreuves des concours</i>	130h	11	Devoirs sur table	MAP-PLC4-1	<b>Compléments disciplinaires et méthodologiques - 2 :</b> <i>Approfondissements disciplinaires – Méthodologie liée aux épreuves des concours</i>	130h	11	Epreuves orales individuelles + Eléments disciplinaires (séquences de stage) du portfolio de développement professionnel
MAP-PLC3-2	<b>Compléments épistémologiques et didactiques de la discipline - 1 :</b> <i>Histoire de la discipline et de l'enseignement de la discipline – Approche didactique</i>	65h	7		MAP-PLC4-2	<b>Compléments épistémologiques et didactiques de la discipline – 2 :</b> <i>Histoire de la discipline et de l'enseignement de la discipline – Approche didactique</i>	65h	7	

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs

# Master « Professionnel de l'éducation en structure scolaire ou associative »

ISFEC Saint Cassien Marseille et Saint Joseph Montpellier

## MASTER 2 MEEF - Rentrée 2014 et suivantes

Semestre 3 – Tronc commun – 115h – 22 ECTS					Semestre 4 – Tronc commun – 115h – 23 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
TC3-1	<b>Anthropologies de l'éducation :</b> <i>Fondements d'une anthropologie chrétienne de l'éducation</i> <i>Options Montpellier : apprendre à penser et à débattre à l'école ou Ados d'aujourd'hui</i> <i>Option Marseille : L'art et les dimensions religieuses de la culture</i>	30h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement Ecrit de recherche = 8 Portfolio = 12	TC4-1	<b>Professionnalisation par la pratique et la recherche dans une logique d'alternance :</b> <i>Anthropologie : cultures et rapport au monde dans la classe. - Analyse des pratiques et des situations professionnelles – Gestes professionnels et ingénierie des pratiques d'enseignement – Didactiques comparées – Initiation à la recherche en milieu professionnel</i> <i>Alternance, réflexivité et reliance</i>	90h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement Ecrit de recherche = 14 Portfolio = 7
TC3-2	<b>Professionnalisation par la pratique et la recherche dans une logique d'alternance :</b> <i>Analyse des pratiques et des situations professionnelles – Gestes professionnels et ingénierie des pratiques d'enseignement – Didactiques comparées – Initiation à la recherche en milieu professionnel</i>	60h							
TC3-3	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b>	25h	2	Epreuve <sup>1</sup> de compréhension et de communication (Niveau B2 du CECRL)	TC4-2	<b>Outils pour apprendre – Outils pour enseigner :</b>	25h	2	Validation d'une démarche attestative des compétences (C2i2e)
	LVE					TUIC			

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

<sup>1</sup> Cette épreuve pourra être repassée (2<sup>e</sup> série d'épreuves) en S4 pour les étudiants ayant besoin d'une année complète de remise à niveau (voir règlement des études).

Semestre 3 – Parcours « Polyvalence » (PE) – 40h – 8 ECTS					Semestre 4 – Parcours « Polyvalence » (PE) – 40h – 7 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
PE3-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique :</b> <i>Accompagnement disciplinaire et didactique (cours et TD) - Visite à visée formative</i>	40h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement + Visite à visée formative avant une visite évaluative = 8 ECTS	PE4-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique :</b> <i>Accompagnement disciplinaire et didactique</i>	40h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement + Visite évaluative = 7 ECTS

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

Semestre 3 – Parcours « Disciplinaire » (PLC) – 40h – 8 ECTS					Semestre 4 – Parcours « Disciplinaire » (PLC) – 40h – 7 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
PLC3-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique :</b> <i>Visite à visée formative – Accompagnement disciplinaire et didactique</i>	40h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement + Visite à visée formative avant une visite évaluative = 8 ECTS	PLC4-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique :</b> <i>Visite à visée formative – Accompagnement disciplinaire et didactique – Visite évaluative</i>	40h		Eléments du portfolio de développement professionnel présenté oralement + Visite évaluative = 7 ECTS

Les volumes horaires se déclinent en cours, TD, travaux autonomes et collaboratifs.

# Master « Professionnel de l'éducation en structure scolaire ou associative »

ISFEC Saint Cassien Marseille et Saint Joseph Montpellier

## MASTER 2 MEEF - MASTER TITULAIRE - Rentrée 2013 et suivantes –

Semestre 3 – Tronc commun – 57h –22 ECTS					Semestre 4 – Tronc commun – 60h –23 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
TTC3-1	<b>Anthropologie de l'éducation</b>	15h dont 6 en présentiel	5	Eléments du portfolio articulant travaux en situation et acquis des UE	TTC4-1	<b>Gestes professionnels et ingénierie des pratiques</b>	25h dont 15h en présentiel	7	Présentation orale d'éléments du portfolio articulant travaux en situation et acquis de l'UE
TTC3-2	<b>Gestes professionnels et ingénierie des pratiques</b>	30h dont 6 en présentiel	10		TTC4-2	<b>Séminaires de recherche et écriture d'un mémoire professionnel :</b> <i>Séminaires et entretiens d'accompagnement du mémoire</i>	35h dont 12h en présentiel	16	Ecrit et soutenance
TTC3-3	<b>Séminaires de recherche et écriture d'un mémoire professionnel :</b> <i>Séminaires et entretiens d'accompagnement du mémoire</i>	12h	7	Fiche introductive à l'écrit de recherche					

Semestre 3 – Parcours PE et PLC –30h –8 ECTS					Semestre 4 – Parcours PE et PLC –30h –7 ECTS				
Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation	Code	Intitulé	Durée	ECTS	Evaluation
TP3-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique</b>	30h dont 6 en présentiel	8	Eléments du portfolio articulant travaux en situation et acquis des UE	TP4-1	<b>Contextualisation disciplinaire et pédagogique</b>	30h dont 6 en présentiel	7	Présentation orale d'éléments du portfolio articulant travaux en situation et acquis de l'UE