

**Accompagnement
Personnalisé des élèves
Orientation Scolaire**

ACCOMPAGNER LES ELEVES A S'ORIENTER AU COLLEGE ET AU LYCEE : OUTILS ET TECHNIQUES – Module 1

Public



Date(s) et durée

Lieu : ISFEC
Saint Joseph
Montpellier

Enseignants des collèges et des lycées –
Ouverture à 12 inscrits – 25 inscrits
maximum.



2 jours (12h) – 9h-12h et 13h-16h : les mercredis
12 décembre 2018 et 20 mars 2019

Code PN : 040612

Ce module de formation prolonge et approfondit le séminaire « Questions de Profil », il peut toutefois être abordé de façon indépendante sans prérequis particulier.



Objectifs :

L'objectif de la formation est d'initier les stagiaires aux techniques de coaching pour le suivi et l'accompagnement à l'orientation des élèves et des familles (outils issus de la programmation neurolinguistique et des méthodes pour effectuer les bilans d'orientation).

Ils disposeront d'outils et de protocoles pour :

- Mener un entretien en établissant une relation de confiance avec le jeune et avec sa famille
- mettre en évidence les talents des jeunes
- établir un profil d'intérêts personnalisé induisant une proposition d'orientation choisie en adéquation avec les capacités et les compétences de l'élève

Les stagiaires analyseront leurs pratiques lors d'ateliers et de mises en situation.

Ils auront par ailleurs également entrepris l'élaboration d'un parcours d'orientation progressif depuis le collège jusqu'à l'entrée des élèves dans le supérieur.

En fin de formation :

Des stagiaires aptes à :

- Mener un entretien d'orientation avec l'élève et sa famille
- Identifier les points d'intérêts et les talents des jeunes
- Amener l'élève à réfléchir à ses points forts et à identifier une orientation adéquate au regard de son profil
- utiliser les outils du coaching et de la PNL dans la relation quotidienne avec l'élève et sa famille.

Modalités :

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques en groupes ou de façon individuelle.

Retour d'expérience, partages et exercices de mise en situation

Contexte

Suite au séminaire « Orientation Scolaire : Une question de profils ? », l'ISFEC propose trois modules de formation visant à outiller les professeurs prenant en charge cette mission d'orientation en fin de collège et au lycée. L'année scolaire 2018-2019 apparaît comme une année charnière, une année de réformes pour l'orientation des élèves (Réforme du Lycée, Parcoursup, fiches avenir...).

Correspondre aux « attendus » des filières de l'enseignement supérieur et permettre aux élèves de faire des choix réfléchis quant à l'enseignement modulaire sous la forme de disciplines de spécialité proposé à la rentrée 2019 en lycée nécessitent pour les responsables de l'orientation des jeunes de se doter d'outils et de techniques.

L'accompagnement pour l'orientation ne s'improvise pas. Des techniques de communication sont nécessaires pour établir une relation de confiance entre le professeur et l'élève ; déterminer le profil de l'élève et lui permettre de se positionner quant aux filières scolaires voire professionnelles est essentiel. Conçus sur 2 jours différés, ils permettent formation/outillage et relecture/analyse en lien direct avec la pratique professionnelle.

Compétences professionnelles développées :

1. Accompagner l'élève dans la connaissance de lui-même
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Contenus et Déroulement

- J1**
- 1) **Les enjeux de l'accompagnement pour l'orientation :**
 - Relever le défi dans le cadre de la réforme 2018
 - Répondre au sein des établissements aux attentes des familles et des élèves
 - 2) **Assurer le succès des entretiens pour l'orientation avec les jeunes et avec les familles en générant un climat de confiance :**
 - Rappels des éléments fondamentaux de la communication interpersonnelle et de ses outils (écoute, reformulation, questionnement)
 - Les conditions de l'entretien avec le jeune et avec sa famille
 - 3) **Le parcours d'orientation, outils pratiques et méthodologie :**
 - Accompagner l'élève dans la connaissance de lui-même :
 - ✓ Définition d'un protocole pour la recherche des « talents » de l'élève induisant la confiance en soi et l'estime de soi.
 - ✓ Connaître les types de personnalité à visée d'orientation :
 - Présentation du modèle d'EK.Strong, J.Holland et J.Campbell.
 - Les domaines professionnels généraux
 - Les secteurs d'intérêts de base
 - L'échelle des métiers
 - ✓ Adapter le parcours de l'élève à l'orientation définie et choisie de concert avec sa famille
- J2**
- 1) **Retour d'expérience**
 - Retour sur la mise en application des techniques proposées lors de la formation (accompagnement des élèves dans leur choix d'orientation, entretiens avec les familles, protocoles et outils présentés)
 - Séance de supervision : analyse des coachings pour l'orientation effectués suite à la première journée de formation
 - 2) **Ebauche du parcours d'orientation de l'élève dans le cadre de la réforme au collège et au lycée**
 - Séance de Co-développement :
 - ✓ Mise en commun des techniques et méthodes pour réaliser le parcours d'orientation
 - ✓ Mises en exergue des besoins
 - ✓ Dispositif pour l'orientation : ses points forts et perspectives d'amélioration
 - 3) **Mise en situation pratique.**



Coûts

Axe prioritaire territorial



Intervenant(s)

Nancy Rondot : Enseignante, Coach PNL certifiée, habilitée à l'usage de l'outil STRONG® (Définition d'un profil de personnalité psychométrique pour l'orientation ou la réorientation)

TER2-82