

Lieu : ISFEC  
Montpellier

Public



Enseignants (tous niveaux) des écoles  
du diocèse de Montpellier - Journée  
limitée à 30 inscrits

Date(s) et durée

Une journée (6h) (9-12h et 14h-17h) le mercredi 27  
mars 2019



Code PN : 048152



## Objectifs

Découvrir et comprendre les ressorts de la pédagogie Montessori, en ne se limitant pas aux aspects extérieurs (cadre et matériel) mais en saisissant les logiques d'arrière-plan de la méthode, notamment l'éducation comme une aide à l'apprentissage de l'autonomie et de la liberté



## Modalités

- Exposé, apports dialogués ;
- Exemples d'activités et de matériels ;
- Exemples de leçons ou de temps d'enseignement ;
- Vidéos de classe.

Cette unité de formation est ouverte à tout enseignant (de la PS au CM2) souhaitant découvrir et comprendre les ressorts de la pédagogie Montessori. Pas de prérequis à l'inscription.

## Compétences professionnelles développées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en contexte montessorien ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement en groupes favorisant la différenciation des apprentissages en classe Montessori ;
- Connaître et comprendre les ressorts des pédagogies alternatives.

## Contenus et Déroulement

- Des appuis sur la psychologie de l'enfant : (3-6 ans) : aider l'enfant à agir par lui-même – (6-12 ans) : aider l'enfant à penser par lui-même.
- L'importance de l'ordre : « tout est ordre et l'ordre aide l'enfant à se construire » :
  - Construire un environnement préparé (une classe):
    - définir un environnement préparé
    - comment le préparer
    - pourquoi le préparer
    - qu'y mettre ?
  - L'environnement répond aux besoins des enfants selon leur âge et conditionne la relation aux autres.
- L'importance du soin : « soin de l'environnement, soin de soi, soin des autres ».
- Les exercices de vie pratique et les activités sensorielles : un point de départ de la pédagogie Montessori – Les quatre éléments de toute leçon ou présentation Montessori :
  - L'isolement de la difficulté ;
  - L'analyse du mouvement ;
  - Les points d'intérêt de la leçon ;
  - Le contrôle de l'erreur.
- Le suivi individualisé des élèves.
- Autonomie, indépendance et liberté : trois notions à acquérir pour apprendre la vie et la vie en société.



## Coûts

Crédit diocésain 34



## Intervenant(e-s)

Marie Aude FAES, enseignante et  
éducatrice en école Montessori  
(Jeanne d'Arc Roubaix)

# CRE2-14bis