



*Professionaliser
Les pratiques d'enseignement,
D'accompagnement,
D'encadrement scolaire
Et d'Education.*

**Pedagogie - didactique
1^{er} et 2nd degres**

OFFRE DE FORMATION CONTINUE

ENSEIGNANTS 2018-2019

Institut Saint-Joseph MONTPELLIER (ISFEC)

Pour tout renseignement :

2808 Avenue des Moulins, CS 30820 34184 Montpellier Cedex 4 – Ligne 3 tram – Arrêt Pilory

Téléphone : 04 67 03 49 99

Adresse mail : isfec-st-joseph@orange.fr



Datadock



www.isfec-montpellier.org

OFFRE THEMATIQUE GLOBALE

Thématique : Situations d'enseignement

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Favoriser la coopération en classe : les bases pour améliorer le climat scolaire et les apprentissages des élèves (école-collège) – TER2-11	PN042457	ISFEC Montpellier	12h	J1=5 décembre 2018 et J2=6 février ou 3 avril 2019	Pierre Cieutat
Intensifier la coopération pour permettre la personnalisation des apprentissages (école – collège) – TER2-12	PN042514	ISFEC Montpellier	12h	28 novembre 2018 et 27 mars 2019	Pierre Cieutat
Prolonger la coopération par des rituels de classe : marché de connaissances, conseil,... (école-collège) – TER2-13	PN042520	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 17 avril 2019	Pierre Cieutat
Principes, règles et modalités de fonctionnement d'une classe Montessori (école) – CRE2-14	PN044379	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Equipe Montessori
Principes, règles et modalités de fonctionnement d'une classe Montessori (école) – CRE2-14bis	PN048152	ISFEC Montpellier	6h	27 mars 2019	Equipe Montessori
Enseigner en « pleine conscience » (école – collège) – CRE2-15	PN041534	ISFEC Montpellier	12h	7 novembre et 5 décembre 2018	Cathy Guérin
Pédagogies coopératives et coopération entre pédagogues (école) – TER2-16	PN042091	Maison diocésaine Mende	18h	7 novembre 2018, 9 janvier et 15 mai 2019	Pierre Cieutat
Le théâtre, un outil et un dispositif au service de l'enseignement (école-collège) – CRE2-17	PN043741	ISFEC Montpellier	12h	5 décembre 2018 et 20 mars 2019	Cécile Pélissier
Enseigner plus explicitement et permettre aux élèves de conscientiser les compétences à l'œuvre (école – collège) – CRE2-21	PN041526	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 6 février 2019	Jean-Luc Dacheux
Evaluation FAR-CLES : Qui ? Quoi ? Comment ? Quelle exploitation pour un meilleur accompagnement des élèves ? (école) – CRE2-22	PN042767	Maison diocésaine Nîmes	6h	Me 10 octobre 2018	Isabelle Saboural

Thématique : Parcours éducatifs

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Un parcours artistique et culturel du cycle 1 au lycée (école – collège – lycée) – CRE2-31	PN041580	Maison diocésaine Nîmes	6h	17 octobre 2018	Sandrine Garcia
Un parcours de l'école au lycée pour devenir acteur de sa santé (école – collège – lycée) – TER2-32	PN041542	Maison diocésaine Nîmes	6h	20 février 2019	Pascale Orhac
Un parcours citoyen de l'école au lycée (école – collège – lycée) – TER2-33	PN041550	Maison diocésaine Nîmes	6h	21 novembre 2018	Marc Panzani
Utiliser l'outil FOLIOS pour tracer les parcours éducatifs (école – collège – lycée) – CRE2-34	PN041560	ISFEC Montpellier	6h	16 janvier 2019	Gilles Pujol

Thématique : Neurosciences et apprentissages

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – TER2-41	PN040866	ISFEC Montpellier	12h	23 janvier et 17 avril 2019	Jean-Luc Dacheux
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – TER2-41bis	PN047402	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 06 février 2019	Jean-Luc Dacheux
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – CRE2-42	PN040886	Narbonne - Perpignan	12h	20 mars et 22 mai 2019	Jean-Luc Dacheux
Le cerveau et l'apprentissage : de la théorie des neurosciences à la pratique de classe (N2) (école – collège – lycée) – TER2-43	PN040892	Maison diocésaine Nîmes	12h	13 mars et 15 mai 2019	Jean-Luc Dacheux
Accompagnement personnalisé et neurosciences (collège – lycée) – CRE2-44	PN040988	Maison diocésaine Nîmes	12h	Vendredis 9 novembre 2018 et 25 janvier 2019	Jean-Luc Dacheux
Développer la réflexivité et la métacognition, oui mais comment ? (école – collège -lycée) – TER2-45	PN041007	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Raymond Barbry
Neurosciences cognitives et stratégies d'apprentissage au collège (collège) – CRE2-46	PN040852	ISFEC Montpellier	6h	12 décembre 2018 et vendredi 22 mars 2019	Myriam Manificier

Thématique : Approche didactique aux cycles 1, 2 et 3

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Séminaire : Rédiger des écrits au quotidien aux cycles 1, 2 et 3 (école – collège) – TER2-511	PN041930	ISFEC Montpellier	6h	10 octobre 2018	Yves Nadon (Québec)
Rédiger des écrits au quotidien de la GS au CE1 : quelle organisation ? Quelle démarche ? Quel suivi ? (école) – TER2-512	PN041937	ISFEC Montpellier	6h	5 décembre 2018	Chantal Jehin
Rédiger des écrits au quotidien du CE2 à la 6è : quelle organisation ? Quelle démarche ? Quel suivi ? (école) – TER2-513	PN041939	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Chantal Jehin
Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-521	PN041998	Notre Dame- Alès	12h	7 et 28 novembre 2018	Françoise Duquesne François Boule

Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-522	PN041977	Lycée Beauséjour Narbonne	12h	13 et 20 mars 2019	Françoise Duquesne François Boule
Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-523	PN041987	ISFEC Montpellier	12h	5 et 19 décembre 2018	François Boule Françoise Duquesne
Apprendre à raisonner en mathématiques : une méthode ? des méthodes ? (école) – CRE2-524	PN041921	Maison diocésaine Nîmes	6h	9 janvier 2019	Serge Filion
Dispositif Roll – Comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines du cycle 1, 2 et 3 ? (école – 6è) – CRE2-531	PN042171	Ecole Ste Thérèse Lunel	12h	14 novembre 2018 et 10 avril 2019	Martine de La Tude
Dispositif Roll – Accompagner les référents et mutualiser les expériences (2cole – 6è) – CRE2-532	PN042181	ISFEC Montpellier	12h	Jeudis 15 novembre 2018 et 11 avril 2019	Martine de La Tude
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.1) (école) – CRE2-541	PN042025	ISFEC Montpellier	12h	7 novembre 2018 et 23 janvier 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.1) (école) – CRE2-542	PN042029	Maison diocésaine Nîmes	12h	3 octobre 2018 et 13 février 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.2) (école) – TER2-543	PN041910	ISFEC Montpellier	6h	17 avril 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.2) (école) – TER2-544	PN041916	Maison diocésaine Nîmes	6h	12 décembre 2018	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Jeux et apprentissages à l'école maternelle (école) – CRE2-55	PN042164	ISFEC Montpellier	18h	28 novembre 2018, 20 février et 27 mars 2019	René Amigues M.T. Zerbato-Poudou
Concevoir et vivre son cycle Piscine (école) – CRE2-56	PN041944	Piscine de Narbonne	6h	Jeudi 15 novembre 2018	Dominique Ubeda Louis Deluca
Enseigner l'anglais au cycle 2 : quelle continuité des apprentissages ? (école) – TER2-71	PN042714	ISFEC Montpellier	12h	14 novembre 2018 et 23 janvier 2019	Justine Lefebvre
Enseigner l'anglais au cycle 3 : quelle continuité des apprentissages ? (école – 6è) – TER2-72	PN042718	ISFEC Montpellier	12h	21 novembre 2018 et 16 janvier 2019	Justine Lefebvre Rachel Pinto

Thématique : Approche didactique au collège et au lycée

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Préparer la certification DNL (anglais) en SVT (collège – lycée) – CRE2-611	PN042333	ISFEC Montpellier	18h	Vendredi 16 novembre 2018 + 4 AM : 28-11, 19-12, 9 et 30-01-2019	Pascale Orlhac
Tâches complexes et mise en œuvre des programmes de cycle 4 en SVT (collège) – TER2-612	PN042329	ISFEC Montpellier	6h	15 février 2018	Pascale Orlhac
Intégrer le numérique dans la conception et l'animation de séquences de SVT en cycle 4 (collège) – CRE2-613	PN043750	ISFEC Montpellier	12h	26 mars et 5 avril 2019	Pascale Orlhac
Intégrer le langage PYTHON dans l'enseignement des mathématiques (collège – lycée) – CRE2-62	PN043745	ISFEC Montpellier	12h	14 décembre 2018 et 27 février 2019	Vincent Erhart
Programmation et pensée informatique (collège) – TER2-63	PN042797	ISFEC Montpellier	12h	14 décembre 2018 et 27 février 2019	Marjorie Huguet
Enseigner l'Histoire-Géographie de la 6è à la 2 nd e en 2018-2019 (collège – lycée) – TER2-64	PN042708	ISFEC Montpellier	6h	16 novembre 2018 et 29 mars 2019	Catherine Turcan
Enseigner le français et les arts au collège (collège) – CRE2-65	PN042375	ISFEC Montpellier	6h	21 décembre 2018	Jean-François Van Speybroeck
In 2019, teaching english in the fourth cycle (collège) – TER2-661	PN042773	ISFEC Montpellier	12h	16 novembre 2018 et 15 février 2019	Rachel Pinto
Ensenar a espanol a ano 2019 an el ciclo 4 (collège) – TER2-662	PN042729	ISFEC Montpellier	12h	30 novembre et 21 décembre 2018	Andres Gonzalez
Pour une dynamique et une didactique interlangue au collège et au lycée (collège – lycée) – TER2-663	PN042787	ISFEC Montpellier	12h	22 mars 2018 et 5 avril 2019	Rachel Pinto Andres Gonzalez
Tâches complexes et mise en œuvre des programmes de cycle 4 en Sciences Physiques (collège) – TER2-67	PN043133	ISFEC Montpellier	6h	23 novembre 2018	Régis Malla
Réforme et nouveaux programmes en EPS au cycle 4 (collège) – TER2-68	PN043123	ISFEC Montpellier	12h	22 et 23 novembre 2018	Hervé Gorce
Repenser l'aménagement du CDI pour tous les utilisateurs – CRE2-691	PN041817	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	Lu 19 novembre 2018	Paul Rouffia B. Langlois
Créer un Escape game au CDI – CRE2-692	PN041827	Coll.St JB. de La Salle-Montpellier	6h	Je 14 mars 2019	Bénédicte Langlois

Thématique : Ecole inclusive

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Professionalisation aux pratiques de l'école inclusive – N1 (école – collège – lycée) – TER3-01	PN040243	ISFEC Montpellier	36h + 6h de stage	Du 31 janvier au 8 février 2019 inclus	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Professionalisation aux pratiques de l'école inclusive – N2 (école – collège – lycée) – TER3-02	PN040265	ISFEC Montpellier	36h + 6h de stage	Du 18 au 26 mars 2019 inclus	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Professionalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 (école – collège – lycée) – TER3-03	PN040371	ISFEC Montpellier	36h + 6h TPE	Du 7 au 15 janvier 2019 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Autisme et école inclusive (école – collège – lycée) – TER3-04	PN040492	ISFEC Montpellier	12h	7 et 14 novembre 2018	Sandra Morati
Prendre en compte les élèves DYS- à l'école, au collège et au lycée – TER3-05	PN040476	Narbonne	12h	23 et 24 janvier 2019	Dr Alain Pouhet
Se positionner en ESS pour présenter le dossier d'un élève qui interroge en classe (école – collège) – CRE3-08	PN040463	ISFEC Montpellier	6h	17 octobre 2018	Groupe de pilotage ASH - ISFEC

Les codes-fiches ISFEC commençant par TER indiquent une prise en charge sur Axe Prioritaire Territorial (aucun impact sur les crédits diocésains ou d'établissement). Les codes-fiches ISFEC commençant par CRE indiquent une prise en charge sur Crédit Diocésain ou d'établissement (voir coût individuel si crédit d'établissement 2nd degré).

Maitres E : Désamorcer les situations difficiles, gérer son stress et être acteur de sa qualité de vie au travail (école) – CRE3-09	PN040515	ISFEC Montpellier		12 décembre 2018 et 23 janvier 2019	Caroline Perletti
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 DDEC 34 (école – collège – lycée) – TER3-06	PN040398	ISFEC Montpellier	36h + 6h TPE	Du 8 au 16 novembre 2019 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 DDEC Mende - (école – collège – lycée) – TER3-07	PN040417	Maison diocésaine Mende	30h	Du 1 ^{er} au 5 octobre 2018 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Aménager le cadre de la classe et sa pratique pédagogique pour l'accueil d'élèves porteurs de TDA-H (école – collège – lycée) – CRE3-10	PN040521	ISFEC Montpellier	6h	16 janvier 2019	Dr Anne Gramond CHU Nîmes
Evolution des compétences et des formes d'interventions en classe des enseignants spécialisés (école – collège) – CRE3-11	PN040522	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	10 octobre 2018	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Prendre en compte les élèves à haut potentiel au collège et au lycée (collège – lycée) – TER3-12	PN040494	ISFEC Montpellier	12h	Vendredis 23 novembre 2018 et 25 janvier 2019	Myriam Manificier
Co-intervention Maître E/professeur des écoles : formats pédagogiques et repères déontologiques (écoles) – TER3-13	PN042292	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	20 mars 2019	Bruno Grave

Thématique : Numérique au collège et au lycée

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Hackathon du numérique au collège et au lycée (collège – lycée) – TER2-91	PN042278	Ensemble scolaire St Joseph Pierre Rouge Montferrier (34)	6h	22 mars 2019	Enseignants participants
Introduction aux humanités numériques (collège – lycée) – TER2-92	PN042280	ISFEC Montpellier	12h	30 janvier et 13 février 2019	Céline Keiser

Thématique : Responsabilité éducative

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Eduquer aux émotions et développer des compétences relationnelles (N1) (école – collège) – TER4-01	PN042423	Maison diocésaine Nîmes	12h	5 décembre 2018 et 3 avril 2019	Jean-Luc Dacheux
Eduquer aux émotions pour mieux vivre ensemble et savoir gérer les conflits (N2) (école – collège) – TER4-02	PN042383	ISFEC Montpellier	6h	20 février 2019	Jean-Luc Dacheux
La communication bienveillante pour faire vivre les projets éducatifs des établissements catholiques (école – collège) – CRE4-03	PN043759	ISFEC Montpellier	12h	30 janvier et 20 février 2019	Association « Passeport pour la vie »
Développer le partenariat et la collaboration enseignants/parents, oui... mais comment faire en situation de tension, voire de conflit ? (école – collège – lycée) – TER4-04	PN041928	ISFEC Montpellier	12h	10 avril 2019	Raymond Barbry
Gérer les émotions et les conflits : pour un meilleur climat de classe et/ou scolaire (école) – CRE4-05	PN041594	Maison diocésaine de Nîmes	6h	13 mars 2019	Pierre Cieutat
Personnes-relais, personnes-ressources UGSEL : finaliser les projets d'EPS par la rencontre sportive (école) – CRE4-06	PN042802	Narbonne	12h	14 novembre 2018 puis 18 juin 2019	Equipe UGSEL 11-66
Développer ses compétences d'enseignant « coach » (collège - lycée) – CRE4-07	PN043755	ISFEC Montpellier	12h	21 novembre 2018 et 6 février 2019	Cathy Guérin
La sophrologie au service d'un mieux-être dans son travail d'enseignant – CRE4-08	PN042272	ISFEC Montpellier	12h	20 février et 6 mars 2019	Christine Puechberly

Les codes-fiches ISFEC commençant par TER indiquent une prise en charge sur Axe Prioritaire Territorial (aucun impact sur les crédits diocésains ou d'établissement). Les codes-fiches ISFEC commençant par CRE indiquent une prise en charge sur Crédit Diocésain ou d'établissement (voir coût individuel si crédit d'établissement 2nd degré).

OFFRE DE FORMATION CONTINUE « THEMATIQUE » 18-19 POUR LES ENSEIGNANTS – IMPLANTATIONS DIOCESAINES

DIOCESES DE CARCASSONNE ET PERPIGNAN

Thématique : Neurosciences et apprentissages

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – CRE2-42	PN040886	Narbonne - Perpignan	12h	20 mars et 22 mai 2019	Jean-Luc Dacheux

Thématique : Approche didactique aux cycles 1, 2 et 3

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-522	PN041977	Lycée Beauséjour Narbonne	12h	13 et 20 mars 2019	Françoise Duquesne François Boule
Concevoir et vivre son cycle Piscine (école) – CRE2-56	PN041944	Piscine de Narbonne	6h	Jeudi 15 novembre 2018	Dominique Ubeda Louis Deluca

Thématique : Approche didactique au collège et au lycée

Repenser l'aménagement du CDI pour tous les utilisateurs – CRE2-691	PN041817	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	Lu 19 novembre 2018	Paul Rouffia B. Langlois
---	----------	---------------------------	----	---------------------	-----------------------------

Thématique : Ecole inclusive

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Prendre en compte les élèves DYS- à l'école, au collège et au lycée – TER3-05	PN040476	Narbonne	12h	23 et 24 janvier 2019	Dr Alain Pouhet
Evolution des compétences et des formes d'interventions en classe des enseignants spécialisés (école – collège) – CRE3-11	PN040522	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	10 octobre 2018	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Co-intervention Maître E/professeur des écoles : formats pédagogiques et repères déontologiques (écoles) – TER3-13	PN042292	Lycée Beauséjour Narbonne	6h	20 mars 2019	Bruno Grave

Thématique : Responsabilité éducative

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Personnes-relais, personnes-ressources UGSEL : finaliser les projets d'EPS par la rencontre sportive (école) – CRE4-06	PN042802	Narbonne	12h	14 novembre 2018 puis 18 juin 2019	Equipe UGSEL 11-66

DIOCESE DE MENDE

Thématique : Ecole inclusive

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 DDEC Mende - (école – collège – lycée) – TER3-07	PN040417	Maison diocésaine Mende	30h	Du 1 ^{er} au 5 octobre 2018 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC

Thématique : Situations d'enseignement

Pédagogies coopératives et coopération entre pédagogues (école) – TER2-16	PN042091	Maison diocésaine Mende	18h	7 novembre 2018, 9 janvier et 15 mai 2019	Pierre Cieutat
---	----------	-------------------------	-----	---	----------------

DIOCESE DE MONTPELLIER

Thématique : Situations d'enseignement

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Favoriser la coopération en classe : les bases pour améliorer le climat scolaire et les apprentissages des élèves (école-collège) – TER2-11	PN042457	ISFEC Montpellier	12h	J1=5 décembre 2018 et J2=6 février ou 3 avril 2019	Pierre Cieutat
Intensifier la coopération pour permettre la personnalisation des apprentissages (école – collège) – TER2-12	PN042514	ISFEC Montpellier	12h	28 novembre 2018 et 27 mars 2019	Pierre Cieutat
Prolonger la coopération par des rituels de classe : marché de connaissances, conseil,... (école-collège) – TER2-13	PN042520	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 17 avril 2019	Pierre Cieutat
Principes, règles et modalités de fonctionnement d'une classe Montessori (école) – CRE2-14	PN044379	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Equipe Montessori
Principes, règles et modalités de fonctionnement d'une classe Montessori (école) – CRE2-14bis	PN048152	ISFEC Montpellier	6h	27 mars 2019	Equipe Montessori
Enseigner en « pleine conscience » (école – collège) – CRE2-15	PN041534	ISFEC Montpellier	12h	7 novembre et 5 décembre 2018	Cathy Guérin
Le théâtre, un outil et un dispositif au service de l'enseignement (école-collège) – CRE2-17	PN043741	ISFEC Montpellier	12h	5 décembre 2018 et 20 mars 2019	Cécile Pélissier
Enseigner plus explicitement et permettre aux élèves de conscientiser les compétences à l'œuvre (école – collège) – CRE2-21	PN041526	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 6 février 2019	Jean-Luc Dacheux

Thématique : Parcours éducatifs

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Utiliser l'outil FOLIOS pour tracer les parcours éducatifs (école – collège – lycée) – CRE2-34	PN041560	ISFEC Montpellier	6h	16 janvier 2019	Gilles Pujol

Thématique : Neurosciences et apprentissages

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – TER2-41	PN040866	ISFEC Montpellier	12h	23 janvier et 17 avril 2019	Jean-Luc Dacheux
Neurosciences et apprentissages : vers une neuropédagogie ?(N1) (école – collège – lycée) – TER2-41bis	PN047402	ISFEC Montpellier	12h	19 décembre 2018 et 06 février 2019	Jean-Luc Dacheux
Développer la réflexivité et la métacognition, oui mais comment ? (école – collège - lycée) – TER2-45	PN041007	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Raymond Barbry
Neurosciences cognitives et stratégies d'apprentissage au collège (collège) – CRE2-46	PN040852	ISFEC Montpellier	6h	12 décembre 2018 et vendredi 22 mars 2019	Myriam Manificier

Thématique : Approche didactique aux cycles 1, 2 et 3

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Séminaire : Rédiger des écrits au quotidien aux cycles 1, 2 et 3 (école – collège) – TER2-511	PN041930	ISFEC Montpellier	6h	10 octobre 2018	Yves Nadon (Québec)
Rédiger des écrits au quotidien de la GS au CE1 : quelle organisation ? Quelle démarche ? Quel suivi ? (école) – TER2-512	PN041937	ISFEC Montpellier	6h	5 décembre 2018	Chantal Jehin
Rédiger des écrits au quotidien du CE2 à la 6è : quelle organisation ? Quelle démarche ? Quel suivi ? (école) – TER2-513	PN041939	ISFEC Montpellier	6h	23 janvier 2019	Chantal Jehin
Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-523	PN041987	ISFEC Montpellier	12h	5 et 19 décembre 2018	François Boule Françoise Duquesne
Dispositif Roll – Comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines du cycle 1, 2 et 3 ? (école – 6è) – CRE2-531	PN042171	Ecole Ste Thérèse Lunel	12h	14 novembre 2018 et 10 avril 2019	Martine de La Tude
Dispositif Roll – Accompagner les référents et mutualiser les expériences (2cole – 6è) – CRE2-532	PN042181	ISFEC Montpellier	12h	Jeudis 15 novembre 2018 et 11 avril 2019	Martine de La Tude
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.1) (école) – CRE2-541	PN042025	ISFEC Montpellier	12h	7 novembre 2018 et 23 janvier 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.2) (école) – TER2-543	PN041910	ISFEC Montpellier	6h	17 avril 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Enseigner l'anglais au cycle 2 : quelle continuité des apprentissages ? (école) – TER2-71	PN042714	ISFEC Montpellier	12h	14 novembre 2018 et 23 janvier 2019	Justine Lefebvre
Enseigner l'anglais au cycle 3 : quelle continuité des apprentissages ? (école – 6è) – TER2-72	PN042718	ISFEC Montpellier	12h	21 novembre 2018 et 16 janvier 2019	Justine Lefebvre Rachel Pinto

Thématique : Approche didactique au collège et au lycée

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Préparer la certification DNL (anglais) en SVT (collège – lycée) – CRE2-611	PN042333	ISFEC Montpellier	18h	Vendredi 16 novembre 2018 + 4 AM : 28-11, 19-12, 9 et 30-01-2019	Pascale Orlhac
Tâches complexes et mise en œuvre des programmes de cycle 4 en SVT (collège) – TER2-612	PN042329	ISFEC Montpellier	6h	15 février 2018	Pascale Orlhac
Intégrer le numérique dans la conception et l'animation de séquences de SVT en cycle 4 (collège) – CRE2-613	PN043750	ISFEC Montpellier	12h	26 mars et 5 avril 2019	Pascale Orlhac
Intégrer le langage PYTHON dans l'enseignement des mathématiques (collège – lycée) – CRE2-62	PN043745	ISFEC Montpellier	12h	14 décembre 2018 et 27 février 2019	Vincent Erhart
Programmation et pensée informatique (collège) – TER2-63	PN042797	ISFEC Montpellier	12h	Ve 14 décembre 2018 et Me 27 février 2019	Marjorie Huguet
Enseigner l'Histoire-Géographie de la 6è à la 2 ^{nde} en 2018-2019 (collège – lycée) – TER2-64	PN042708	ISFEC Montpellier	6h	16 novembre 2018 et 29 mars 2019	Catherine Turcan
Enseigner le français et les arts au collège (collège) – CRE2-65	PN042375	ISFEC Montpellier	6h	Vendredi 21 décembre 2018	Jean-François Van Speybroeck
In 2019, teaching english in the fourth cycle (collège) – TER2-661	PN042773	ISFEC Montpellier	12h	16 novembre 2018 et 15 février 2019	Rachel Pinto
Ensenar a espanol a ano 2019 an el ciclo 4 (collège) – TER2-662	PN042729	ISFEC Montpellier	12h	30 novembre et 21 décembre 2018	Andres Gonzalez
Pour une dynamique et une didactique interlangue au collège et au lycée (collège – lycée) – TER2-663	PN042787	ISFEC Montpellier	12h	22 mars et 5 avril 2019	Rachel Pinto Andres Gonzalez
Tâches complexes et mise en œuvre des programmes de cycle 4 en Sciences Physiques (collège) – TER2-67	PN043133	ISFEC Montpellier	6h	23 novembre 2018	Régis Malla
Réforme et nouveaux programmes en EPS au cycle 4 (collège) – TER2-68	PN043123	ISFEC Montpellier	12h	22 et 23 novembre 2018	Hervé Gorce
Créer un Escape game au CDI – CRE2-692	PN041827	Coll.St JB. de La Salle-Montpellier	6h	Je 14 mars 2019	Bénédicte Langlois

Thématique : Ecole inclusive

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N1 (école – collège – lycée) – TER3-01	PN040243	ISFEC Montpellier	36h + 6h de stage	Du 31 janvier au 8 février 2019 inclus	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N2 (école – collège – lycée) – TER3-02	PN040265	ISFEC Montpellier	36h + 6h de stage	Du 18 au 26 mars 2019 inclus	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 (école – collège – lycée) – TER3-03	PN040371	ISFEC Montpellier	36h + 6h TPE	Du 7 au 15 janvier 2019 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Autisme et école inclusive (école – collège – lycée) – TER3-04	PN040492	ISFEC Montpellier	12h	7 et 14 novembre 2018	Sandra Morati
Se positionner en ESS pour présenter le dossier d'un élève qui interroge en classe (école – collège) – CRE3-08	PN040463	ISFEC Montpellier	6h	17 octobre 2018	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Maîtres E : Désamorcer les situations difficiles, gérer son stress et être acteur de sa qualité de vie au travail (école) – CRE3-09	PN040515	ISFEC Montpellier		12 décembre 2018 et 23 janvier 2019	Caroline Perletti
Professionnalisation aux pratiques de l'école inclusive – N3 DDEC 34 (école – collège – lycée) – TER3-06	PN040398	ISFEC Montpellier	36h + 6h TPE	Du 8 au 16 novembre 2019 inclus.	Groupe de pilotage ASH - ISFEC
Aménager le cadre de la classe et sa pratique pédagogique pour l'accueil d'élèves porteurs de TDA-H (école – collège – lycée) – CRE3-10	PN040521	ISFEC Montpellier	6h	16 janvier 2019	Dr Anne Gramond CHU Nîmes
Prendre en compte les élèves à haut potentiel au collège et au lycée (collège – lycée) – TER3-12	PN040494	ISFEC Montpellier	12h	Vendredis 23 novembre 2018 et 25 janvier 2019	Myriam Manificier

Thématique : Numérique au collège et au lycée

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Hackathon du numérique au collège et au lycée (collège – lycée) – TER2-91	PN042278	Ensemble scolaire St Joseph Pierre Rouge Montferrier (34)	6h	22 mars 2019	Enseignants participants
Introduction aux humanités numériques (collège – lycée) – TER2-92	PN042280	ISFEC Montpellier	12h	30 janvier et 13 février 2019	Céline Keiser

Thématique : Responsabilité éducative

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Eduquer aux émotions pour mieux vivre ensemble et savoir gérer les conflits (N2) (école – collège) – TER4-02	PN042383	ISFEC Montpellier	6h	20 février 2019	Jean-Luc Dacheux
La communication bienveillante pour faire vivre les projets éducatifs des établissements catholiques (école – collège) – CRE4-03	PN043759	ISFEC Montpellier	12h	30 janvier et 20 février 2019	Association « Passeport pour la vie »
Développer le partenariat et la collaboration enseignants/parents, oui... mais comment faire en situation de tension, voire de conflit ? (école – collège – lycée) – TER4-04	PN041928	ISFEC Montpellier	12h	10 avril 2019	Raymond Barbry
Développer ses compétences d'enseignant « coach » (collège - lycée) – CRE4-07	PN043755	ISFEC Montpellier	12h	21 novembre 2018 et 6 février 2019	Cathy Guérin
La sophrologie au service d'un mieux-être dans son travail d'enseignant – CRE4-08	PN042272	ISFEC Montpellier	12h	20 février et 6 mars 2019	Christine Puechberty

DIOCESE DE NÎMES

Thématique : Situations d'enseignement

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Evaluation FAR-CLES : Qui ? Quoi ? Comment ? Quelle exploitation pour un meilleur accompagnement des élèves ? (école) – CRE2-22	PN042767	Maison diocésaine Nîmes	6h	10 octobre 2018	Isabelle Saboural

Thématique : Parcours éducatifs

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Un parcours artistique et culturel du cycle 1 au lycée (école – collège – lycée) – CRE2-31	PN041580	Maison diocésaine Nîmes	6h	17 octobre 2018	Sandrine Garcia
Un parcours de l'école au lycée pour devenir acteur de sa santé (école – collège – lycée) – TER2-32	PN041542	Maison diocésaine Nîmes	6h	20 février 2019	Pascale Orlhac
Un parcours citoyen de l'école au lycée (école – collège – lycée) – TER2-33	PN041550	Maison diocésaine Nîmes	6h	21 novembre 2018	Marc Panzani

Thématique : Neurosciences et apprentissages

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Le cerveau et l'apprentissage : de la théorie des neurosciences à la pratique de classe (N2) (école – collège – lycée) – TER2-43	PN040892	Maison diocésaine Nîmes	12h	13 mars et 15 mai 2019	Jean-Luc Dacheux
Accompagnement personnalisé et neurosciences (collège – lycée) – CRE2-44	PN040988	Maison diocésaine Nîmes	12h	Vendredis 9 novembre 2018 et 25 janvier 2019	Jean-Luc Dacheux

Thématique : Approche didactique aux cycles 1, 2 et 3

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Apprentissages mathématiques fondamentaux en cycle 2 (niveau 2) (école) – TER2-521	PN041998	Notre Dame- Alès	12h	7 et 28 novembre 2018	Françoise Duquesne François Boule
Apprendre à raisonner en mathématiques : une méthode ? des méthodes ? (école) – CRE2-524	PN041921	Maison diocésaine Nîmes	6h	9 janvier 2019	Serge Filion
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.1) (école) – CRE2-542	PN042029	Maison diocésaine Nîmes	12h	3 octobre 2018 et 13 février 2019	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou
Geste graphique et sens de l'écrit à l'école maternelle (niv.2) (école) – TER2-544	PN041916	Maison diocésaine Nîmes	6h	12 décembre 2018	Marie-Thérèse Zerbato-Poudou

Thématique : Responsabilité éducative

Intitulé et référence fiche ISFEC	Code PN	Lieu	Durée	Dates	Formateur(s)
Eduquer aux émotions et développer des compétences relationnelles (N1) (école – collège) – TER4-01	PN042423	Maison diocésaine Nîmes	12h	5 décembre 2018 et 3 avril 2019	Jean-Luc Dacheux
Gérer les émotions et les conflits : pour un meilleur climat de classe et/ou scolaire (école) – CRE4-05	PN041594	Maison diocésaine de Nîmes	6h	13 mars 2019	Pierre Cieutat

Les codes-fiches ISFEC commençant par TER indiquent une prise en charge sur Axe Prioritaire Territorial (aucun impact sur les crédits diocésains ou d'établissement). Les codes-fiches ISFEC commençant par CRE indiquent une prise en charge sur Crédit Diocésain ou d'établissement (voir coût individuel si crédit d'établissement 2nd degré).