

Lieu : ISFEC Montpellier

Public



ACEM en fonction en école privée.
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 20 inscrits.



Date(s) et durée

Une journée (7h) le mercredi 27
novembre 2019 (9h-12h et 13h-17h)

Financement OPCALIA



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

- 1- Préciser les besoins physiologiques de l'enfant de 3 à 6 ans
- 2- Connaître les troubles psychomoteurs et physiologiques et les pathologies chez le jeune enfant
- 3- Prévenir des risques d'accidents chez l'enfant et adopter la bonne conduite

Contexte

A leur entrée dans la vie collective, l'école maternelle se doit d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions de sécurité, d'hygiène et de bien-être. Quels sont les besoins physiologiques des élèves de 3 à 6 ans ? Comment prévenir au mieux les accidents pouvant survenir en classe maternelle ?

Prérequis

Etre en fonction d'ACEM

Compétences professionnelles développées

- Se positionner en professionnel pour satisfaire et être vigilant aux besoins physiologiques des enfants ;
- Repérer les élèves porteurs de troubles, de pathologies ou de handicap pour prévenir les accidents en classe ;
- Développer des actions de prévention des risques d'accidents chez le jeune enfant ;
- Adopter la bonne attitude en cas d'accident ;



Modalités

- Network de la formation distribué le matin
- Apports théoriques (diaporama et vidéos).
- Mises en situation.
- Approche interactive et participative.

Contenus et Déroulement

Evaluation diagnostique à partir de vidéos à commenter.

- 1- Besoins physiologiques : Sommeil et repas
- 2- Prévention des risques : Infections alimentaires
- 3- Elèves à besoins particuliers : Elèves porteurs de troubles ou handicaps
- 4- Situation à risques : Education motrice
- 5- Situations à risques : Récréations
- 6- La surveillance active.

Evaluation des acquis : QCM et fiche individuelle.



Coûts

150€ par personne – Prise en charge OPCALIA



Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master Conseil en Formation et en Education.

0-17