

MASTER MEEF 2017-2018

Domaine : *Sciences Humaines et Sociales*

Mention : *Métiers de l’Education, l’Enseignement et de la Formation*

## BILAN DE STAGE EN SITUATION PARCOURS MASTER 1 -

A rédiger numériquement en fin de stage et à envoyer ~~à~~

Chantal.jehin@gmail.com (pour le premier degré)

sylvie.vincent.isfec34@orange.fr (pour le second degré)

NOM et Prénom de l’étudiant : ………………………………. ……………………….........................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Etablissement : .................................................................................Ville :...................................................

*Ce document est la pièce du suivi de l’étudiant durant les 2 périodes de stage. Il est remis, en double exemplaire, à l’étudiant à l’issue de chaque stage. Ce dernier remet un exemplaire à l’ISFEC dès son retour. Ce document n’est pas exhaustif et peut se compléter de toute autre pièce permettant à l’étudiant d’évoluer dans sa pratique (notes d’observation, fiches outils, listes de conseils, fiches compétences du vade-mecum...). Ces autres pièces sont remises à l’étudiant et ne sont pas annexées au présent document.*

Stage du ...........................au ............................20

Cycle : .....

Classe de ....... tenue par ...............................................................

* Constats et remarques effectués durant le stage quant aux activités d’enseignement / apprentissages menées par le stagiaire
1. **CONCEPTION** des activités :
2. **MISE EN ŒUVRE, ANIMATION / CONDUITE** des activités :
3. **ANALYSE / REGULATION** de la pratique professionnelle :

**➋** BILAN concernant l’ENTREE dans la PROFESSION

* Dans l’établissement :

Posture générale – relation avec les différents membres de la communauté éducative – ponctualité – disponibilité.

* Avec l’équipe éducative :

 Participation (prise de parole, d’initiatives) aux réunions et aux concertations – au projet pastoral.

* Dans le contact individuel avec chaque élève :

Repérage des difficultés individuelles – accompagnement individuel et relation au groupe.

**Synthèse des évolutions constatées au cours de la période et des pistes de travail ou points à approfondir ensuite** (par rapport aux aptitudes de l’étudiant, au projet de formation de l’étudiant, par rapport aux constats effectués durant la pratique).

**Synthèse des évolutions constatées au cours de la période et des pistes de travail ou points à approfondir ensuite** (par rapport aux aptitudes de l’étudiant, au projet de formation de l’étudiant, par rapport aux constats effectués durant la pratique).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Signature du/de la Professeur/professeure-Tuteur/tutrice | Signature de l’Etudiant(e) | Signature du Chef /de la cheffe d’établissement |
|  |  |  |