

Lieu : ISFEC
Montpellier

Public



Enseignants de cycle 1 des écoles
catholiques de l'Hérault Journée
limitée à 30 inscrits

Date(s) et durée

Une journée (6h) (9-12h et 14h-17h) le mercredi 22
avril 2020



Code PN : 058414



Objectifs

- Comprendre ce qu'est une classe Montessori dans sa forme et dans ses fondements
- Savoir préparer un environnement classe pour les enfants du cycle 1
- Structurer les échanges sociaux entre enfants et entre adultes et enfants afin de créer une communauté incluse, déclencheur de savoirs, savoir-être et savoir-faire
- Savoir articuler les activités d'apprentissage selon les principes



Modalités

- Exposé, apports dialogués ;
- Exemples d'activités et de matériels ;
- Exemples de leçons ou de temps d'enseignement ;
- Vidéos de classe.

Cette unité de formation est ouverte à tout enseignant de maternelle souhaitant découvrir et comprendre les ressorts de la pédagogie Montessori, ayant suivi le module 1 en 18-19.

Contexte

Suite à une première journée de formation « La classe Montessori : une aide à la vie », les enseignantes ont émis le souhait d'aborder davantage de pratique concrète d'une classe Montessori, ici au niveau « école maternelle ».

Compétences professionnelles développées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en contexte montessorien ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement en groupes favorisant la différenciation des apprentissages en classe Montessori ;
- Connaître et comprendre les ressorts des pédagogies alternatives.

Contenus et Déroulement

- Nous travaillerons par rappel de la 1ère journée de formation pour ensuite concrétiser ces fondements dans la réalité d'une classe. Les supports seront variés : apports empiriques, vidéos, échanges, chants ;
- Nous travaillerons également sur la préparation de l'environnement classe comme premier agent de cohésion social et comme lieu d'expérimentations des apprentissages. Ça sera également l'occasion l'accueil des enfants, la communication que nous véhiculons avec les enfants et notre posture
- Dans un dernier temps, nous tenterons de comprendre la signification de la vie pratique, de travail sensoriel pour aider l'enfant à se structurer et à se développer. Plusieurs matériels Montessori seront travaillés dans leurs buts directs et leurs buts indirects.

EVALUATION DES ACQUIS : QCM validé à 8/10 sur les repères construits durant la journée.



Coûts

Axe prioritaire territorial



Intervenant(e-s)

Madame Zaélia ARRIS

IID-34-02