

PRATIQUE PEDAGOGIQUE

La Classe MONTESSORI : UN PRINCIPE VIVANT ! – Cycles 2 et 3

APPROFONDISSEMENTS
CONSOLIDATION

Lieu : ISFEC
Montpellier

Public



Enseignants des cycles 2 et 3 des écoles
catholiques de l'Hérault Journée
limitée à 30 inscrits

Date(s) et durée

Une journée (6h) (9-12h et 14h-
17h) : le mercredi 6 mai 2020



Code PN : 058415



Objectifs

- Comprendre ce qu'est une classe Montessori dans sa forme et dans ses fondements
- Savoir préparer un environnement classe pour les enfants du cycle 1
- Structurer les échanges sociaux entre enfants et entre adultes et enfants afin de créer une communauté inclusive, déclencheur de savoirs, savoir-être et savoir-faire
- Savoir articuler les activités d'apprentissage selon les principes



Modalités

- Exposé, apports dialogués ;
- Exemples d'activités et de matériels ;
- Exemples de leçons ou de temps d'enseignement ;
- Vidéos de classe.

Cette unité de formation est ouverte à tout enseignant de maternelle souhaitant découvrir et comprendre les ressorts de la pédagogie Montessori, ayant suivi le module 1 en 18-19.

Contexte

Suite à une première journée de formation « La classe Montessori : une aide à la vie », les enseignantes ont émis le souhait d'aborder davantage de pratique concrète d'une classe Montessori

Compétences professionnelles développées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en contexte montessorien ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement en groupes favorisant la différenciation des apprentissages en classe Montessori ;
- Connaître et comprendre les ressorts des pédagogies alternatives.

Contenus et Déroulement

- Nous travaillerons par rappel de la 1ère journée de formation pour ensuite concrétiser ces fondements dans la réalité d'une classe. Les supports seront variés : apports empiriques, vidéos, échanges, chants
- Nous travaillerons également sur la préparation de l'environnement classe comme premier agent de cohésion social et comme lieu d'expérimentations des apprentissages. Ça sera également l'occasion de travailler sur l'importance de la politesse, l'accueil des enfants, la communication que nous véhiculons avec les enfants.
- Dans un dernier temps, nous tenterons de comprendre la signification de la grammaire et des mathématiques pour aider l'enfant à se structurer et à se développer. Plusieurs matériels Montessori seront travaillés dans leurs buts directs et leurs buts indirects.



Coûts

Axe prioritaire territorial

Intervenant(e-s)



Marie Aude FAES,
enseignante, éducatrice et
formatrice en école Montessori
(Jeanne d'Arc Roubaix)

IID-34-03