

## Le harcèlement scolaire, une réalité qui touche 15% des élèves ! Quelles réponses éducatives en prévention ?

**Public :** Enseignants, cadres éducatifs, adjoints, surveillants, chefs d'établissements des établissements catholiques du territoire Occitanie

**Lieu :**  
Maison diocésaine  
Nîmes

**Date(s) :**  
Tronc commun (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés) le 20 janvier 2021  
puis 2<sup>e</sup> journée 2<sup>nd</sup> degré  
le mardi 9 mars,  
1<sup>er</sup> degré le 10 mars 2021  
(9h-12h et 13h-16h)

EMPLOYES OGIEC  
TOUS PERSONNELS

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à ce module de formation.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

0-23

*Le harcèlement scolaire longtemps caché ne peut plus être nié. Il touche 15% de la population scolaire (fin école primaire, collège). Les effets sur les personnes et leur devenir sont maintenant identifiés, tant pour les harcelés que pour les harceleurs, 5% des enfants en porteront des séquelles à vie, avec notamment des troubles graves du comportement se traduisant par de la dépression, des tendances suicidaires etc...*

*Des réponses éducatives existent, elles ont pour effet d'une part de réduire le nombre des situations de harcèlement et d'en diminuer les effets néfastes pour les personnes.*

### COMPETENCES DEVELOPPEES

CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école - CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques - CC10. Coopérer au sein d'une équipe - CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative - CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

### CONTENUS ET DEROULEMENT :

**1ère demi-journée :** Le harcèlement scolaire qu'est ce que c'est ? Ses caractéristiques, les effets sur les personnes (enfants, jeunes, adultes), le harcelé, le harceleur, les témoins, les éducateurs.

Les représentations des participants.

Apports du formateur qui prend appui sur des situations de harcèlement accompagnés, élucidées, régulées / Les textes de loi / Les conséquences psychologiques et neurologiques sur les personnes.

**2ème demi-journée :** Les réponses éducatives face au harcèlement en amont (prévention).

Identification des dispositifs éducatifs qui réduisent les situations de harcèlement.

Apport / échanges / Identification des ce qui existe déjà dans nos établissements.

*Les réponses en situation de harcèlement avéré*

Apport sur les procédures à mettre en place (liste d'actions à mener) quand une situation de harcèlement est suspectée et avérée.

Le travail en partenariat.

Les conditions de réussite d'un partenariat (parents, service DD et du rectorat, service de justice, de police et de gendarmerie....)

**3ème (Second degré) et 5ème demi-journée (1<sup>er</sup> degré) :** Études de cas apportées par le formateur qui a accompagné des situations de harcèlement dans différents types d'établissements.

Analyse de situations extérieures

Vidéo

**4ème (second degré) et 6ème demi-journée (1<sup>er</sup> degré) :** Analyse de situations apportées par les participants pour remédiation.

Analyse de situations apportées par les participants.

**EVALUATION DES ACQUIS :** L'analyse des situations réalisée en petits groupes en DJ4 concrétisera les acquis de la formation (mesures de détection et de prévention du harcèlement).

### OBJECTIFS :

- Repérer une situation de harcèlement et la stopper.
- Élaborer des dispositifs en amont permettant de prévenir les situations de harcèlement.
- Collaborer avec les partenaires éducatifs, parents, psychologues, services sociaux en situation de harcèlement scolaire avéré.

- Le harcèlement, qu'est-ce que c'est ? Ses caractéristiques.
- Faire la différence entre le harcèlement et une situation de tension, voire de conflit.
- Le cyber - harcèlement, démultiplicateur du phénomène.
- Les réponses à apporter en cas de situations de harcèlement scolaire.
- Les effets à court, moyen et long terme du harcèlement sur le harcelé, le harceleur, les témoins et sur les équipes éducatives.
- Les réponses éducatives en amont. Ils existent des dispositifs éducatifs, des manières d'être dans les relations (posture) qui vont favoriser le vivre ensemble et le respect des différences et ainsi réduire les cas de harcèlement dans les établissements scolaires.
- Les dispositifs mis en place dans d'autres pays et le programme d'éducation à l'empathie développé en Finlande tout au long de la scolarité.
- L'éthique de responsabilité.

Prise en charge OPCALIA : Coût individuel = 270€

0-23

Dernière actualisation de cette fiche le 10 juillet 2020

**FORMATEUR(S) :**  
RAYMOND BARBRY, FORMATEUR,  
COACH, AGEPS.

### MODALITES :

- Apports dialogués
- Mise en liens avec des sites référents
- Analyses de vidéos
- Travail d'élaboration en petits groupes