

DEMARRER LES SUPPLEANCES DANS LE 2nd DEGRE

Formation
Hybridée**Date(s)**Distanciel asynchrone à partir du 1^{er}/10/2020
Classe virtuelle n°1
Journée en présentiel le vendredi 15 janvier 2020 (9h-12h et 13h-16h)
Classe virtuelle n°2

Public : Cette unité de formation est ouverte à tous les nouveaux suppléants, en poste dans un établissement du 2nd degré.

Prérequis : Etre suppléant en exercice (PVI en collège ou lycée).

Contact : www.isfec-montpellier.org - **Accueil possible des personnes en situation de handicap**

ID : 30571881

COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le dispositif est hybridé : distanciel (asynchrone + synchrone) – Présentiel – distanciel (asynchrone + synchrone). Temps individuel estimé de formation = 10h à 15h

Le dispositif asynchrone consiste en

- **Une banque documentaire** dont l'exploration est guidée par un guide (comportant lui-même un QCM à renseigner et à envoyer au formateur-référent) ;
- **Un forum de discussion** ouvert à tous les inscrits pour discuter et échanger entre néo-professionnels ;
- **Une adresse mail d'accompagnement individuel** (crédit mail à poser pour éviter les débordements).

Le dispositif synchrone consiste en

- **Deux classes virtuelles (CV1 et CV2) de 2h chacune**, positionnées en trimestre 1 (2 dates) et en trimestre 2 (2 dates).
- Chaque classe virtuelle aborde chacune des 2 thématiques : **exercice d'une autorité éducative – conception des cours**.

La journée en présentiel (6h) est située entre les 2 classes virtuelles. Elle prévoit des ateliers auxquels les participants s'inscrivent en amont. Les ateliers reprennent les thématiques de fond du dispositif (autorité / conception des cours)

La liste des inscrits est créée à partir de FORMIRIS. La liste des participants est consolidée à partir de la réception du QCM réalisé et des classes virtuelles suivies.

Evaluation des acquis : Les QCM valident la compréhension des documents à disposition (banque documentaire) – La journée en présentiel organisée en 2 ateliers propose un quizz d'évaluation des acquis.

Coût : FORMIRIS**TER1-02**Dernière mise à jour de cette
fiche le 27 août 2020Formateur(s) :
Coordination : Roland
Durand, formateur ISFEC et
Logan Legrand.**MODALITES :**

- Distanciel synchrone et asynchrone
- Documentation et outillage
- Socialisation professionnelle et partage d'expérience

OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.

Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.