

TUTEURS MODULE 2 – SE SITUER DANS LE PROCESSUS FORMER - ACCOMPAGNER - EVALUER UN PROFESSEUR-STAGIAIRE (1^{er} DEGRE)

Public : Tuteurs des lauréats stagiaires du concours externe PE 2020

Lieu : Institut Saint Joseph (ISFEC) à Montpellier

Date :
Mercredi 4
novembre 2020
(9^h-12^h – 13^h30-16^h30)

APPROFONDISSEMENT
CONSOLIDATION

Prérequis : Etre désigné tuteur d'un professeur des écoles stagiaire, lauréat du concours externe privé de professeurs des écoles 2020 – **Accueil possible des personnes en situation de handicap**

Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 30571877

L'accompagnement d'un stagiaire lauréat de concours intervient dans un processus plus ouvert visant la titularisation de ce dernier. Dans ce processus ouvert, différents acteurs interviennent : tuteurs, formateurs, chargés de mission des corps d'inspection, inspecteurs (IEN ou IPR), recteur ou ses représentants... Connaître ces différents acteurs et leur rôle respectif permet de se situer dans le réseau d'un « tutorat pluriel » ayant pour fonction d'amener le lauréat stagiaire à la titularisation.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Matinée :

1. Quels liens entre ISFEC et les tuteurs des stagiaires ? Les difficultés du stagiaire / les difficultés du tuteur.

- Rappels concernant les outils du tuteur (référentiel, grilles d'observation, agenda d'année) ;
- Du diagnostic à l'approfondissement : l'importance du plan d'actions de l'accompagnement ;
- Les situations d'alerte (en 3 niveaux : résolution en école – appel à l'ISFEC – appel au rectorat) ;
- Les bilans semestriels et le rapport du tuteur.

2. L'utilisation de l'application numérique rectorale pour le suivi des stagiaires.

- Démonstration du fonctionnement ;
- Envoi des infos à l'ISFEC.

Après-midi : Quelles compétences pour être titularisé en fin d'année de stage ? Intervention d'un IEN de circonscription auprès des tuteurs et des professeurs des écoles stagiaires.

- Rapide exposé de l'IEN ;
- Echanges avec les participants.

EVALUATION DES ACQUIS : Maîtrise de l'utilisation de l'application numérique de suivi (exercice vérifié par le formateur).

OBJECTIFS :

Le tuteur participant sera capable d'accompagner l'enseignant tutoré en :

- Prenant en compte les recommandations rectorales, de l'ISFEC et celles des corps d'inspection ;
- Distinguant la dimension d'évaluation formative liée à l'accompagnement et la dimension sommative/certificative du rapport du tuteur ;
- Renseignant les 3 étapes d'évaluation prévues par l'application rectorale de suivi ;
- Mesurant les enjeux d'évaluation pour le stagiaire (validation, titularisation / renouvellement, arrêt de formation) ;
- Situait clairement ses prérogatives dans l'organisation officielle autour du tutoré, dans l'établissement et en lien avec les instances institutionnelles concernées (ISFEC, Rectorat...).

Coût : FORMIRIS

TER1-22

Dernière mise à jour de cette fiche
le 27 août 2020

Formateur(s) :

Ludovic GUILLOUX
(directeur et formateur
ISFEC)

MODALITES :

Exposés dialogués – Essais et tâtonnement à partir de l'application numérique de suivi – Partage et analyse de pratique et de situations vécues.