

TUTEURS MODULE 2 – SE SITUER DANS LE PROCESSUS FORMER - ACCOMPAGNER - EVALUER UN PROFESSEUR-STAGIAIRE (2nd DEGRE)

Public : Tuteurs des lauréats stagiaires du concours externe PE 2020

Lieu : Institut Saint Joseph (ISFEC) à Montpellier

Date :
Vendredi 6
novembre 2020
(9^h-12^h –
13^h30-16^h30)

APPROFONDISSEMENT
CONSOLIDATION

Prérequis : Etre désigné tuteur d'un professeur stagiaire du 2nd degré, lauréat du concours externe privé (CAFEP – CAPEPS – CAPET – CA PLP) ou interne (CAER) 2020

Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : www.isfec-montpellier.org

ID :30571884

L'accompagnement d'un stagiaire lauréat de concours intervient dans un processus plus ouvert visant la titularisation de ce dernier. Dans ce processus ouvert, différents acteurs interviennent : tuteurs, formateurs, chargés de mission des corps d'inspection, inspecteurs (IEN ou IPR), recteur ou ses représentants... Connaître ces différents acteurs et leur rôle respectif permet de se situer dans le réseau d'un « tutorat pluriel » ayant pour fonction d'amener le lauréat stagiaire à la titularisation.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Matinée :

1. Rechercher la cohésion entre tuteur – formateur et stagiaire au plan disciplinaire et didactique

- Rencontre entre tuteurs et formateurs didacticiens ;
- Partage autour des contenus de formation ;
- Partage d'expériences.
- Les bilans semestriels et le rapport du tuteur.

2. L'utilisation de l'application numérique rectorale pour le suivi des stagiaires.

- Démonstration du fonctionnement ;
- Envoi des infos à l'ISFEC.

Après-midi : Quelles compétences pour être titularisé en fin d'année de stage ? Intervention des IPR IA et IEN ET-EG, du Rectorat (DEEP auprès des tuteurs et des professeurs stagiaires du 2nd degré.

- Ouverture par Mme le doyen des IPR ;
- Travail en groupes disciplinaires ou pluridisciplinaires.
- Bilan-synthèse entre corps d'inspection et ISFEC.

EVALUATION DES ACQUIS : Maîtrise de l'utilisation de l'application numérique de suivi (exercice vérifié par le formateur).

OBJECTIFS :

Le tuteur participant sera capable d'accompagner l'enseignant tutoré en :

- Prenant en compte les recommandations rectorales, de l'ISFEC et celles des corps d'inspection ;
- Distinguant la dimension d'évaluation formative liée à l'accompagnement et la dimension sommative/certificative du rapport du tuteur ;
- Renseignant les 3 étapes d'évaluation prévues par l'application rectorale de suivi ;
- Mesurant les enjeux d'évaluation pour le stagiaire (validation, titularisation / renouvellement, arrêt de formation) ;
- Situait clairement ses prérogatives dans l'organisation officielle autour du tutoré, dans l'établissement et en lien avec les instances institutionnelles concernées (ISFEC, Rectorat...).

Coût : FORMIRIS

TER1-23

Dernière mise à jour de cette
fiche le 27 août 2020

Formateur(s) :

Ludovic GUILLOUX (directeur et formateur ISFEC) – Catherine TURCAN (coordinatrice de la formation initiale 2nd degré à l'ISFEC)

MODALITES :

Exposés dialogués – Essais et tâtonnement à partir de l'application numérique de suivi – Partage et analyse de pratique et de situations vécues.