

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES NEO-TITULAIRES T1- T2-T3 – JOURNEES EN PRESENTIEL

Public : Professeurs des écoles néo-titulaires T1 (obligatoire) – T2 et T3
(volontaires) des écoles du territoire Occitanie (académie de Montpellier)

Date(s) :
Mercredi 4 novembre
2020 et Mercredi 20
janvier 2021

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription, pour le public concerné, à cette unité de formation.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 30571878

Un des derniers rapports de l'IGEN (2017) et un texte du sénat (2017) recommandent d'accompagner au mieux les néo-titulaires dans leur entrée dans le métier en répondant au mieux aux besoins et aux demandes de ces derniers. Le dispositif conçu pour les PE essaie de conjuguer au mieux ces orientations en s'adressant en priorité aux T1 tout en ouvrant la possibilité aux T2-T3 de bénéficier (à leur demande) de cette possibilité.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (Type PPCR)

+

Toutes les compétences des professeurs du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

MODULE 1 : 3 h

Objectif : S'engager dans une démarche auto-évaluative pour définir ses besoins en termes de développement professionnel

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable

de définir précisément les gestes essentiels du métier

de déterminer des objectifs prioritaires dans l'amélioration de sa pratique

d'utiliser une démarche auto-évaluative

Module 2 : 3h

Objectif : Mettre en place un plan d'action pour atteindre son objectif

A l'issue de ce module, le participant sera capable :

De lister ses besoins et les hiérarchiser

De déterminer les actions à mettre en œuvre seul (e), avec ses collègues, en formation accompagnée

De faire une demande étayée pour préparer les visites formatives individuelles qui s'avèreraient nécessaires selon le stagiaire.

Module 3 : 6h

Objectif : Développer ses compétences à la prise en compte des élèves à BEP en classe.

Activités : 2 ateliers de 3h sur les troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage (TSLA) + le projet personnalisé de scolarisation

Aux journées en présentiel, possibilité de visites d'accompagnement, voir fiche PN

Evaluation de la formation : Un plan d'actions formalisé en fin de formation

OBJECTIFS :

A l'issue de cette formation, le stagiaire aura mis en place une stratégie, voire un plan d'actions, pour atteindre des objectifs précis dans le but d'améliorer sa pratique.

Le stagiaire sera ainsi capable de :

- Repérer des situations actuelles qui ont besoin d'amélioration ;
- Définir des objectifs spécifiques à atteindre en relation avec les gestes essentiels du métier ;
- Mettre en place un plan d'actions pour l'atteinte des objectifs ;
- Analyser ses pratiques et les réguler.

Coût : FORMRIS

TER1-41

Dernière mise à jour de cette
fiche le 27/08/2020

Formateur(s) :

Ariane Sanchez
formatrice ISFEC, coach et
formateurs ISFEC

MODALITES :

Pratiques de co-développement - Entretiens d'explicitations - Entretiens de coaching personnel et d'équipes - Elaboration de grilles de relecture de son activité professionnelle - Outils numériques