

CONCEVOIR, ORGANISER ET ANIMER UNE CLASSE MULTI-AGES

Public : Enseignants, tous cycles, des écoles privées sous contrat du territoire Occitanie souhaitant s'initier à cette modalité pédagogique

Lieu :
Institut Saint Joseph (ISFEC)
- Montpellier

Date(s) :
Mercredis 14
octobre 2020 et 10
février 2021
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 30571886

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

- CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques
- CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
- P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Journée 1 : La classe personnalisée : son fonctionnement

Matin :

- Distinguer les temps de programmation des temps d'apprentissages : la personnalisation conçue comme l'articulation de trois formes de travail : le collectif pour les aspects didactiques généraux (apports, leçons), le travail individualisé (possiblement différencié) pour l'appropriation, l'entraînement et la mobilisation des acquis, le tutorat comme modalité d'aide entre élèves et comme différenciation pratique.
- Construire des rituels à tous les cycles, un temps pour les apprentissages : rôder les rythmes de la classe personnalisée

Après-midi :

- Organiser la classe (placement des élèves, coopération) avec les principes de la pédagogie institutionnelle : le conseil, le quoi de neuf, la médiation par les pairs, les messages clairs.
- Faire aux questions avant d'adapter ses pratiques – Projection vers J2

Journée 2 : Autonomie et responsabilité dans la classe personnalisée

Matin :

- Analyse des mises en place et reprise du nécessaire
- Accompagner l'autonomie des élèves (temps de travail en autonomie, autocorrection) : la nécessaire lâcher-prise de l'enseignant, la progressivité de l'autonomie et de la responsabilisation

Après-midi :

- Intégration des projets d'élèves dans l'organisation pour apprendre : le projet comme dynamique d'apprentissages, la mise en œuvre des projets individuels et/ou collectifs dans la classe personnalisée
- Bilan de la formation.

EVALUATION DES ACQUIS : L'exposé des mises en œuvre (J2) sert de support pour stabiliser les acquis de la J1 (Individualisation – Personnalisation – Plan de travail – rituels – Programmation des enseignements – Progression des apprentissages)

OBJECTIFS :

Organiser sa classe pour mettre à profit le potentiel d'un groupe avec de multiples âges tout en assurant une programmation des enseignements. Il s'agira essentiellement d'

- Articuler temps collectifs et temps individualisé
- Organiser le tutorat
- Accompagner les élèves vers l'autonomie (la gouvernance de soi-même) et la responsabilité (le souci de l'autre et de son environnement).

COUT : FORMIRIS

TER2-03

Dernière actualisation de cette
fiche le 27 août 2020

FORMATEUR(S) :

Pierre CIEUTAT, formateur
ISFEC ;

MODALITES :

- Présentation diaporama et apports dialogués ;
- Exposés d'expériences vécues (vidéos courtes) ;
- Analyse de pratique ;
- Travaux de groupes ;
- Mutualisation des propositions.