

# AIDER LES JEUNES A CONSTRUIRE UN RELATIONNEL APAISE

**Public :** Enseignants tous niveaux des établissements catholiques du territoire Occitanie

**Lieu :**  
Institut Saint Joseph  
(ISFEC) Montpellier

**Date(s) :**  
Mercredis 4 et 25  
novembre 2020  
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à ce module de formation.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**ID : 30571882**

## COMPETENCES DEVELOPPEES

- CC1. Faire partager les valeurs de la république
- CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Demi-journée 1 :

- Comprendre les facteurs déclencheurs du conflit et les éléments qui le constituent (mise en œuvre de visions du monde différentes, émotions, besoins...)
- Mise en avant des modalités d'expression de ces déclencheurs chez les jeunes.

### Demi-journée 2 :

- Apprendre à reconnaître les émotions et à les réguler. Comprendre en quoi la (re)connaissance des émotions participe à un climat relationnel plus apaisé et au service de la construction du vivre-ensemble du groupe classe.
- Comprendre le fonctionnement de l'écoute active et des enjeux de la reformulation y compris entre pairs.
- Apprendre à gérer les situations relationnelles difficiles : messages clairs, énoncé des besoins

### Demi-journée 3 :

- Connaître les éléments clefs de la gestion de conflits et de l'approche médiation. Appui sur des expériences vécues en écoles et en collèges.
- Apprendre aux jeunes à se connaître pour prévenir les tensions relationnelles et les situations conflictuelles.

### Demi-journée 4 :

- Réfléchir aux modalités d'un vivre-ensemble harmonieux, à la prévention des conflits et aux éléments à mettre en œuvre entre pairs au moment de l'apparition de tensions.
- Elaborer une posture enseignante modélisante pour mettre en œuvre une communication apaisée.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Analyse d'une situation donnée par le formateur et proposition de pistes à élaborer en groupes, à partir des acquis de la formation, pour la faire évoluer (30mn en fin de J2).

## OBJECTIFS :

*Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans le conflit et les techniques de base constitutives de la médiation. Travailler les outils à transmettre pour éduquer les jeunes à une relation apaisée à eux-mêmes et aux autres.*

- Connaître les mécanismes et les facteurs déclencheurs des conflits ;
- Reconnaître et nommer les émotions par l'écoute active et la reformulation ;
- Gérer des situations relationnelles difficiles et appréhender la médiation ;
- Construire les repères et gestes d'une posture éducative de gestion des conflits entre pairs ;
- Développer l'écoute et l'expression des émotions entre élèves ;
- Mettre en place les espaces de paroles pour prévenir les conflits.

**COUT : FORMIRIS**

**TER4-01**

Dernière actualisation de cette  
fiche le 26 août 2020

**FORMATEUR(S) :**

Marie-Laure Durand, formatrice  
ISFEC.

**MODALITES :**

- Apports théoriques
- Apports dialogués
- Etude de cas.
- Travail en petits groupes sur situations