

SE PROFESSIONNALISER A L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 3

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Maison diocésaine
(Nîmes)

Date(s) :
Du 12 au 20
novembre inclus
Dont 6h de TPE
(9h-12h et 13h-16h)

PERFECTIONNEMENT
INNOVATION

Prérequis : Pour s'inscrire à ce niveau 3, il faut avoir suivi le niveau 2 (au cours d'une année scolaire précédente). **Accueil possible des personnes en situation de handicap.** **Contact :** www.isfec-montpellier.org

ID : 30571887

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 7 jours consécutifs de formation (soit 36h de face à face et 1 jour (6h) de travaux personnels encadrés).

Innovation pédagogique et perfectionnement des pratiques de classe expérimentées en intersession 27h

- Construire des situations d'apprentissage coopératif et analyser des situations (climat de classe et comportement ; etc.) qui mettent les professeurs en difficulté **6h**
- Analyser des observations d'élèves apportées par les professeurs **3h**
- Analyser les erreurs des élèves **3h**
- Analyser les postures professionnelles du professeur et les postures de l'élève **3h**
- Analyser des contenus d'évaluations apportées par les professeurs **3h**
- Parler à l'élève, parler avec l'élève, parler de l'élève : les différents entretiens professionnels **3h**
- Coopérer en équipe et mettre en œuvre les parcours de scolarisation **3h**
- Connaître les mécanismes de défense, la peur et l'envie d'apprendre **3h**

Un emploi du temps détaillé de la semaine sera distribué dès le 1^{er} jour de formation.

EVALUATION DES ACQUIS (9H) :

- Présenter en groupe une innovation mise en œuvre **3h**
- Produire un écrit réflexif **3h**
- Analyse de pratiques professionnelles **3h**
- Fiche de lecture à déposer sur la plateforme au service de tous (facultatif)

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour co-construire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectifs spécifiques du stage Niveau 3 :

- Approfondir les connaissances du niveau 2,
- questionner et ajuster ses pratiques de classe en prenant en compte les besoins particuliers des élèves, par une connaissance plus approfondie des publics d'élèves.

COUT : FORMIRIS

TER4-07

Dernière actualisation de cette
fiche le 27 août 2020

FORMATEUR(S) :

**Céline Tournier et Hervé
Masson et Equipe « Education
Inclusive ISFEC »**

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels - Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyser de situations professionnelles apportées par les enseignants — Résumé actif - Partages d'expériences — Positionnement individuel.