|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F:\LOGO-INSTITUT-SJ.jpg  **Institut Saint Joseph (ISFEC) – MONTPELLIER** – *Formation initiale et continue des personnels*  2808 Avenue des Moulins CS820 – 34184 MONTPELLIER Cedex 2 – Tél. : 04 67 03 49 99 – Fax. : 04 67 03 49 94 | | | |
| FORMATION des LAUREATS-STAGIAIRES  Bilan semestriel   * Semestre 1 * Semestre 2   Envoyez ce bilan numériquement à [chantal.jehin@isfec-montpellier.org](mailto:chantal.jehin@isfec-montpellier.org) | | | |
| NOM du/de la professeur. e stagiaire :  Ecole / établissement :  Classe :  Nombre d’élèves : | | | Nombre de visites effectuées par le tuteur dans le semestre :  Nombre de visites et /ou de co-animation dans la classe du tuteur : |
| **Points d’appui, ressources ou aptitudes.** | | | |
| **Au terme du semestre : points à approfondir, à ajuster, à reprendre** | | | |
| **Compétences professionnelles :** Vous pouvez utiliser la grille de repères sur l’année | | | |
| **Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation** | | | |
| **CC1** | Faire partager les valeurs de la République  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC2** | Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC3** | Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC4** | Prendre en compte la diversité des élèves  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC5** | Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC6** | Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC7** | Maîtriser la langue française à des fins de communication  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC8** | Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC9** | Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC10** | Coopérer au sein d'une équipe  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC11** | Contribuer à l'action de la communauté éducative  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC12** | Coopérer avec les parents d'élèves  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC13** | Coopérer avec les partenaires de l'école  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **CC14** | S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **Compétences communes à tous les professeurs** | | | |
| **P1** | Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **P2** | Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **P3** | Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **P4** | Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves.  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| **P5** | P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves  Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient :  En bonne voie  En cours d’acquisition  Vigilance  Non observé | |
| Bilan semestriel envoyé le :  Lu, le/la stagiaire (signature),  Lu, le/la tuteur/trice (signature),  Lu, le/la chef d’établissement (signature), | | | |