|  |
| --- |
| F:\LOGO-INSTITUT-SJ.jpg**Institut Saint Joseph (ISFEC) – MONTPELLIER** – *Formation initiale et continue des personnels*2808 Avenue des Moulins CS820 – 34184 MONTPELLIER Cedex 2 – Tél. : 04 67 03 49 99 – Fax. : 04 67 03 49 94 |
| FORMATION des LAUREATS-STAGIAIRES Bilan semestriel * Semestre 1
* Semestre 2

Envoyez ce bilan numériquement à chantal.jehin@isfec-montpellier.org |
| NOM du/de la professeur. e stagiaire : Ecole / établissement : Classe : Nombre d’élèves : | Nombre de visites effectuées par le tuteur dans le semestre :Nombre de visites et /ou de co-animation dans la classe du tuteur : |
| **Points d’appui, ressources ou aptitudes.**  |
| **Au terme du semestre : points à approfondir, à ajuster, à reprendre** |
| **Compétences professionnelles :** Vous pouvez utiliser la grille de repères sur l’année |
| **Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation** |
| **CC1** | Faire partager les valeurs de la RépubliqueCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC2** | Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'écoleCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC3** | Connaître les élèves et les processus d'apprentissageCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC4** | Prendre en compte la diversité des élèvesCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC5** | Accompagner les élèves dans leur parcours de formationCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC6** | Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiquesCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC7** | Maîtriser la langue française à des fins de communicationCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC8** | Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métierCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC9** | Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC10** | Coopérer au sein d'une équipeCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC11** | Contribuer à l'action de la communauté éducativeCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC12** | Coopérer avec les parents d'élèvesCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC13** | Coopérer avec les partenaires de l'écoleCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **CC14** | S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnelCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **Compétences communes à tous les professeurs** |
| **P1** | Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactiqueCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **P2** | Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignementCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **P3** | Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **P4** | Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves.Commentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
| **P5** | P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèvesCommentez les points en cours d’acquisition ou vigilance avec des exemples d’observation | Surlignez ce qui convient : En bonne voieEn cours d’acquisitionVigilanceNon observé |
|  Bilan semestriel envoyé le :Lu, le/la stagiaire (signature),Lu, le/la tuteur/trice (signature),Lu, le/la chef d’établissement (signature), |