

# ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS (ou DA) DU 1<sup>er</sup> DEGRE

**Public :** Cette unité de formation est ouverte à tous les suppléants du 1<sup>er</sup> degré ayant plus de 6 mois de pratique. Chaque suppléant suit 1 ou plusieurs modules. Les contenus des modules sont renouvelés chaque année.

Formation  
Hybridée

Lieu : Voir cartographie des lieux en pages suivantes

Date(s)  
Voir dates des ateliers selon les lieux en pages suivantes

CONSOLIDATION  
APPROFONDISSEMENT

**Prérequis :** Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap**

Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

- ❖ Des temps en présentiel, sur des modules courts (2 x 3h) répondant à un cahier des charges :
  - Proposer une offre de formation à **modules courts**, ouverte à tous les suppléants, y compris ceux recrutés en cours d'année ;
  - Proposer des modules de formation en proximité géographique avec les suppléants – Cette répartition géographique n'exclut pas l'inscription à plusieurs modules (même éloignés) ;
  - Concevoir et organiser chaque module comme **théorisation d'une pratique** : passer des faits, de la réalité vécue à l'analyse des faits, d'une pratique puis convoquer des référents théoriques permettant d'éclairer l'analyse des faits ;
  - Prolonger la théorisation de la pratique par une **référence explicite à une question de concours** (CRPE - épreuves orales) ;
  - Articuler « **portfolio** » du suppléant et **formation**.
- ❖ Pour 20-21, proposer différents types de modules en présentiel autour des thématiques :
  - Un module sur « **Médiation des conflits et messages clairs dans la classe** » (2 x 3h) - gérer les conflits – exercer une autorité éducative – faire des élèves des médiateurs de conflits ;
  - Un module sur « **Concevoir et organiser sa journée en maternelle** » (2 x 3h) – rythmes, activités et apprentissages en maternelle – ateliers, thèmes et projets ;
  - Un module sur « **construire une séquence d'activités en français ou en maths en Cycle 2** » (2 x 3h) – penser son enseignement en posant par écrit un scénario de séquence : principes, étapes, démarche d'apprentissage = Maths : Grandeurs et mesures – Français = lecture.
  - Un module sur « **construire une séquence d'activités en français ou en maths en Cycle 3** » (2 x 3h) – penser son enseignement en posant par écrit un scénario de séquence : principes, étapes, démarche d'apprentissage = Maths : Grandeurs et mesures – Français = lecture.
    - ❖ Chaque module donne lieu à la rédaction d'une pièce du portfolio de développement professionnel du suppléant (rédaction commencée lors des modules et approfondie en travail personnel)
    - ❖ Un travail de régulation des acquis et de suivi du portfolio en distanciel : En **synchrone** : sous forme de classe virtuelle (2h après chacune des 4 catégories de module – la classe virtuelle regroupe tous les inscrits à ce module quelle que soit sa localisation – soit 4 x 2h de classe virtuelle = 8h) ;
    - ❖ Un **contrat minimal de formation** pour chaque suppléant :

## OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.  
Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.

**Débutants (+ 6 mois) = Dans mon cartable de suppléant + un module de 6h**

**Autres suppléants = Un module de 6h au choix. Un suppléant peut s'inscrire sur plusieurs modules.**

Coût : AXE PRIORITAIRE  
TERRITORIAL

Formateur(s) :  
Coordination : Ariane Sanchez,  
formatrice ISFEC, coach et  
Ludovic Guilloux, Directeur ISFEC.

### MODALITES :

Travail en ateliers de 2 x 3h – Apports dialogués – Partages d'expériences – Construction de séquences – Liens avec sujets de concours (oraux)

Dernière actualisation de cette fiche le 26 août 2020

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

# MEDIATION DES CONFLITS ET MESSAGES CLAIRS DANS LA CLASSE

Formation  
Hybridée

**Prérequis** : Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique.  
**Accueil possible** des personnes en situation de handicap

Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Deux ateliers de 3h (mercredis matin) + 1 classe virtuelle de suivi (2h)

### Demi-journée 1 :

- Partage d'expériences et relevé des représentations par rapport à l'objet de travail (30mn) ;
- Apports dialogués du formateur (1h) ;
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (45mn) ;
- Une question de concours traitée à partir des travaux effectués (30mn).

### Demi-journée 2 :

- Exposés des mises en œuvre intersession et relecture critique (45mn)
- Apports complémentaires du formateur (45mn)
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (1h) ;
- Bilan de l'atelier suivi (15mn) ;

### Classe virtuelle :

Relecture des traces du portfolio – Analyse des pratiques et des situations – Mise en évidence des acquis professionnels construits. Les inscrits recevront par mail les identifiants et mots de passe pour participer à la classe virtuelle.

## OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.  
Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.

Lieux des ateliers	Dates prévues	Formateur	Classe Virtuelle (Date et horaire)	Code fiche	Code FORMIRIS
ISFEC Montpellier	9 décembre 2020 et 3 février 2021 – 9h-12h	Séverine Bonaric	19 mai 2021- 17h30-19h30 Les identifiants parviendront aux inscrits	<b>ID-11</b>	<b>31021065</b>
DDEC Mende	17 mars et 14 avril 2021 – 9h- 12h	Agnès Issarny		<b>ID-12</b>	<b>31021602</b>

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

# CONCEVOIR ET ORGANISER SA JOURNEE EN CLASSE MATERNELLE

Formation  
Hybridée

**Prérequis** : Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique.  
**Accueil** possible des personnes en situation de handicap

Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Deux ateliers de 3h (mercredis matin) + 1 classe virtuelle de suivi (2h)

### Demi-journée 1 :

- Partage d'expériences et relevé des représentations par rapport à l'objet de travail (30mn) ;
- Apports dialogués du formateur (1h) ;
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (45mn) ;
- Une question de concours traitée à partir des travaux effectués (30mn).

### Demi-journée 2 :

- Exposés des mises en œuvre intersession et relecture critique (45mn)
- Apports complémentaires du formateur (45mn)
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (1h) ;
- Bilan de l'atelier suivi (15mn) ;

### Classe virtuelle :

Relecture des traces du portfolio – Analyse des pratiques et des situations – Mise en évidence des acquis professionnels construits. Les inscrits recevront par mail les identifiants et mots de passe pour participer à la classe virtuelle.

## OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.  
 Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.

Lieux des ateliers	Dates prévues	Formateur	Classe Virtuelle (Date et horaire)	Code fiche	Code FORMIRIS
Ecole Jeanne d'Arc Bellegarde (30)	17 et 24 mars 2021– 9h-12h	Catherine Jouvion	14 avril 2021- 17h30-19h30 Les identifiants parviendront aux inscrits	<b>ID-13</b>	<b>32396915</b>
ISFEC Montpellier	20 janvier et 3 mars 2021 – 9h-12h	Laetitia Verdier-Louche		<b>ID-14</b>	<b>31021697</b>

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRECONSTRUIRE UNE  
SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT  
EN FRANÇAIS OU EN MATHS

Cycle 2

Formation  
Hybridée**Prérequis :** Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap**Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)**COMPETENCES DEVELOPPEES :**

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

**CONTENUS ET DEROULEMENT :**

Deux ateliers de 3h (mercredis matin) + 1 classe virtuelle de suivi (2h)

**Demi-journée 1 :**

- Partage d'expériences et relevé des représentations par rapport à l'objet de travail (30mn) ;
- Apports dialogués du formateur (1h) ;
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (45mn) ;
- Une question de concours traitée à partir des travaux effectués (30mn).

**Demi-journée 2 :**

- Exposés des mises en œuvre intersession et relecture critique (45mn)
- Apports complémentaires du formateur (45mn)
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (1h) ;
- Bilan de l'atelier suivi (15mn) ;

**Classe virtuelle :**

Relecture des traces du portfolio – Analyse des pratiques et des situations – Mise en évidence des acquis professionnels construits. Les inscrits recevront par mail les identifiants et mots de passe pour participer à la classe virtuelle.

**OBJECTIFS :**

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.  
Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.

Lieux des ateliers	Dates prévues	Formateur	Classe Virtuelle (Date et horaire)	Code fiche	Code FORMIRIS
Ecole Jeanne d'Arc Bellegarde (30)	6 et 13 janvier 2021– 9h-12h	Catherine Jouvion	23 mars 2021- 17h30- 19h30 Les identifiants parviendront aux inscrits	<b>ID-15</b>	<b>32387488</b>
ISFEC Montpellier	3 février et 10 mars 2021– 9h-12h	Laetitia Verdier- Louche		<b>ID-16</b>	<b>32387537</b>

ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION DES SUPPLEANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

# CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT EN FRANÇAIS ET EN MATHS

CYCLE 3

Formation  
Hybridée

**Prérequis :** Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap**

Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Deux ateliers de 3h (mercredis matin) + 1 classe virtuelle de suivi (2h)

### Demi-journée 1 :

- Partage d'expériences et relevé des représentations par rapport à l'objet de travail (30mn) ;
- Apports dialogués du formateur (1h) ;
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (45mn) ;
- Une question de concours traitée à partir des travaux effectués (30mn).

### Demi-journée 2 :

- Exposés des mises en œuvre intersession et relecture critique (45mn)
- Apports complémentaires du formateur (45mn)
- Travaux de groupes à partir des apports – Des pistes pour la classe en un document (à insérer dans son portfolio) (1h) ;
- Bilan de l'atelier suivi (15mn) ;

### Classe virtuelle :

Relecture des traces du portfolio – Analyse des pratiques et des situations – Mise en évidence des acquis professionnels construits. Les inscrits recevront par mail les identifiants et mots de passe pour participer à la classe virtuelle.

## OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.  
 Plus précisément, il s'agira de :

- Gérer sa relation aux élèves (relation individuelle et/ou collective) ;
- Concevoir et préparer son enseignement (contenus et modalités de travail) ;
- Analyser sa pratique pour la réajuster ;
- Appuyer sa préparation au concours sur l'expérience construite.

Lieux des ateliers	Dates prévues	Formateur	Classe Virtuelle (Date et horaire)	ID	Code FORMIRIS
ISFEC Montpellier	24 février et 3 mars 2021– 9h-12h	Séverine BONARIC	31 mars 2021 – 17h30-19h30 Les identifiants parviendront aux inscrits	<b>ID-17</b>	<b>32387808</b>
Ecole Jeanne d'Arc Bellegarde (30)	31 mars et 7 avril 2021 9h-12h	Catherine Jouvion		<b>ID-18</b>	<b>32407199</b>