

Public



Date(s) et durée

Lieu : ISFEC Montpellier

ACEM en fonction en école privée.
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 20 inscrits.



Deux journées (14h) les mercredis 14 avril et 19 mai
2021 (9h-12h et 13h-17h)

Financement OPCALIA



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

1. Optimiser le partenariat enseignant/ ACEM
2. Communiquer efficacement pour mieux coopérer dans la relation éducative
3. Intégrer et accompagner le handicap en milieu scolaire (Connaitre les différents handicaps, adapter ses interventions pour accompagner les élèves à BEP)
4. Développer ses compétences éducatives pour les moments de surveillance
5. Apprendre à gérer les tensions et le stress liés à l'organisation des tâches de l'ACEM



Modalités

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Groupe d'Analyse des pratiques
- Approche interactive et participative.
- Documents de synthèse remis à chaque stagiaire.
- Network de la formation remis aux stagiaires en J1.

Contexte

Cette formation resitue les rôles et la mission de l'agent contractualisé de l'école maternelle (ACEM), employé OGEC, assurant en cela un suivi au niveau 1 du même module.

Prérequis :

Avoir suivi le niveau 1 du module

Compétences professionnelles développées

- Entretenir une relation professionnelle avec les acteurs de l'école maternelle et notamment avec l'enseignant de la classe ;
- Prendre en compte la diversité des élèves ;
- Observer un élève, un groupe d'élèves, assurer leur sécurité par une surveillance active ;
- Gérer son stress et ses émotions en situation de travail.

Contenus et Déroulement

- Diagnostic de départ sous forme d'un QCM
- Instaurer et entretenir une relation de confiance enseignant/ACEM
 - Prévenir et gérer plus efficacement les tensions entre les personnes
 - L'ASEM observateur privilégié : partager et communiquer en équipe
 - Faire le lien entre activités proposées et objectifs d'apprentissage
- Savoir se positionner entre élèves / parents / professionnels de santé et enseignants de la classe
 - Les différents handicaps et troubles dysfonctionnels
- Les réflexes à adopter pour surveiller la cour de récréation (règles de sécurité, observation des comportements, organisation des lieux et de leur surveillance)
- Comprendre le principe d'équilibre entre les différents niveaux de stress
 - Reconnaître et mettre en mots ses émotions
 - Démasquer les stresseurs dans son milieu professionnel
 - Gérer en priorité son énergie/ gérer son temps
- Evaluation des acquis en fin de J2 sous forme d'un QCM.
- Evaluation des modalités de la formation.



Coûts

Prise en charge OPCALIA : Coût individuel = 270€



Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master Conseil en Education et en Formation.

0-12