

EVOLUTION  
PROFESSIONNELLE  
FORMATIONMETTRE EN PLACE DES  
ACTIVITES DE COURTE DUREE  
POUR LES ENFANTS DE 3 A 5 ANS

Lieu : ISFEC Montpellier

Public



ACEM en fonction ou agents  
d'accompagnement de l'enfance  
Ouverture du stage à 8 inscrits –  
Maximum : 20 inscrits



Date(s) et durée

Une journée (7h) : le mercredi 9 juin 2021 (9h-12h  
et 13h-17h)

Financement OPCALIA



## Objectifs

Cette formation vous  
permettra de :

1. Proposer des activités sur les temps courts avec peu ou pas de matériel.
2. Pouvoir être réactif dans les situations d'attente ou d'ennui.
3. Proposer des activités adaptées à la tranche d'âge des 3 à 5 ans.



## Modalités

- Network de la journée distribué le matin.
- Echanges de pratiques
- Mises en situation.
- Apports théoriques (diaporama commenté)
- Approche interactive et participative.

Apporter plan de classe et  
(éventuellement plan de  
cour)



## Coûts

Prise en charge OPCALIA : Coût  
individuel = 150€

## Contexte

Tout moment, est, en classe maternelle, porteur de découvertes et d'apprentissages. La classe et le temps de classe sont construits et aménagés dans ce but. L'ACEM, dans son aide au professeur des écoles, participe à la gestion des activités de la classe, qu'elles soient dirigées ou ponctuelles. La formation proposée précise le cadre et les prérogatives de l'ACEM dans cette fonction. Elle pointe les gestes professionnels à mettre en œuvre et les points d'attention à observer.

## Prérequis

Etre en fonction d'ACEM

## Compétences professionnelles développées

Aider, participer à la mise en œuvre et animer des activités de courte durée dans la classe ou le cadre scolaire, sous la responsabilité de l'enseignante titulaire.

## Contenus et Déroulement

Evaluation diagnostique sous forme de QCM

## 1. Le développement de l'enfant de 3 à 5 ans.

Développement cognitif, moteur, relationnel, affectif de l'enfant.

## 2. Les activités d'intérieur.

Les types d'activités dans la classe ou dans les salles de l'établissement scolaire.

## 3. Les activités d'extérieur.

- L'extérieur proche : la cour, le jardin ;
- L'extérieur de proximité : la sortie dans la rue, le parc public ;
- L'extérieur plus lointain : les sorties scolaires : voyages ou sorties en autocar

Evaluation de fin de journée : QCM + fiche individuelle



## Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master  
Conseil en Education et en Formation

0-14