

SE PROFESSIONNALISER A L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 1

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Du 4 au 12 mars inclus
Stage le 8 mars 2021
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : www.isfec-montpellier.org

ID 30890499

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 7 jours consécutifs de formation (soit 36h de face à face et 1 jour (6h) de stage d'observation d'un élève à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire).

Cadre institutionnel de l'éducation inclusive - 9h30

- Comprendre le sens de cette politique d'éducation, son éthique, ses enjeux, ses principes et ses finalités les enjeux d'une école ouverte à tous
- Coopérer avec les familles pour accompagner au mieux l'élève à BEP
- Respecter le cadre institutionnel des parcours de scolarisation, analyser des PPRE, PAP et PPS : comment les élaborer de façon efficace
- Prendre sa place de partenaire dans l'équipe éducative et de suivi de scolarisation

Exercer dans l'éducation inclusive - 23h30

- Observer un élève en situation d'obstacle d'apprentissage en milieu ordinaire 7h
- Développer des postures favorisant un climat de classe serein et coopératif 6h
- Interroger les pratiques de l'évaluation 4h30
- Comprendre les élèves à BEP dont les élèves porteurs de TSA 5h30

Développer une pratique réflexive - 3h

- Ecrire son cheminement réflexif (choix formateurs oral/écrit)

Un emploi du temps détaillé de la semaine sera distribué dès le 1^{er} jour de formation.

EVALUATION DES ACQUIS :

- Elaboration d'une charte de l'évaluation
- Elaboration d'une grille d'observation d'un élève
- Ecrit réflexif ou oral de positionnement de fin de session.

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour co-construire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectifs spécifiques du stage Niveau 1 :

- Connaître et comprendre le cadre institutionnel de l'éducation inclusive
- S'approprier les apports théoriques concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers

COUT : FORMIRIS

TER4-05

Dernière actualisation de cette
fiche le 10 juillet 2020

FORMATEUR(S) :

**Céline Tournier, Hervé
Masson, et Equipe « Education
Inclusive ISFEC »**

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels -
Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyser
de situations professionnelles apportées par les
enseignants -- Résumé actif - Partages d'expériences -
Positionnement individuel.