

Lieu : ISFEC Montpellier

Pour toute information :
www.isfec-montpellier.org

Public



ACEM en fonction en école privée.
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 16 inscrits.



Date(s) et durée

Deux jours : les MERCREDIS 3 novembre et 1^{er} décembre
2021 ou 12 janvier et 16 février 2022 (9h-12h et 13h-17h)

Financement AKTO



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

1. Préciser son rôle et ses missions d'ACEM sur les différents temps scolaires.
2. Se situer professionnellement au sein de l'équipe.
3. Connaître les grandes étapes du développement psychologique et psychomoteur de l'enfant.
4. Favoriser les relations avec les différents partenaires intervenant sur les temps périscolaires
5. Identifier le rôle de chacun et trouver une complémentarité dans l'action menée auprès des enfants
6. Développer l'esprit d'équipe et la coopération dans le travail
7. Mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie



Modalités

- Apports théoriques sous forme de diaporamas
- Mises en situation.
- Approche interactive et participative.
- Documents de synthèse remis aux stagiaires



Coûts

Prise en charge AKTO : Coût individuel = 270€

Dernière mise à jour de cette fiche
le 31 mars 2021

Contexte

Cette formation resitue les rôles, les missions ainsi que le travail en cohérence éducative de l'agent contractualisé de l'école maternelle (ACEM) employé OGEC.

Prérequis : Avoir une expérience, même débutante, d'ACEM en école maternelle à partir de contrats divers : CDI, CDD, PEC...

Accueil possible des personnes en situation de handicap

Compétences professionnelles développées

Adapter sa posture professionnelle en fonction du contexte et de l'équipe,
Assurer son rôle et sa mission d'ACEM dans la dimension collective de l'équipe éducative de l'établissement ;
Connaître les techniques d'écoute d'active, de communication et d'animation ;
Communiquer et partager les informations au service de l'accueil et de la scolarisation des jeunes enfants ;
Connaître les projets éducatifs et pédagogiques de l'école,
Connaître les grands principes de développement physique, moteur et affectif des jeunes enfants,
Appliquer les techniques de base de la pédagogie et de la psychologie en rapport avec les jeunes enfants,
Maîtriser les règles d'hygiène corporelle.

Contenus et Déroulement

Diagnostic de départ : QCM

1. Organisation de l'école maternelle
2. Droits et obligations de l'ACEM :
Son positionnement sur les temps scolaires et périscolaires
(Faire le lien avec le professeur et les animateurs)
3. Le projet éducatif : cadre commun pour une meilleure cohérence "éducative" et outil d'échanges avec les familles.
4. Le rôle éducatif de l'ACEM dans l'accompagnement du développement de l'enfant
5. Les grandes étapes du développement psychologique et psychomoteur de l'enfant
6. Place et rôle des professionnels, relation adultes/enfants
7. La relation hiérarchique dans une équipe de travail
8. Les principes de la communication
9. Les échanges et le travail participatif
10. Le travail en projet pour favoriser la cohésion d'équipe

Evaluation de fin de J2 : QCM

Le network de la formation est remis aux participants le matin du 1^{er} jour.



Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master
Conseil en éducation et en Formation.

0-11