

Lieu : ISFEC Montpellier

Pour toute information :
www.isfec-montpellier.org

Public



ACEM en fonction en école privée.
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 16 inscrits.



Date(s) et durée

Deux journées (14h) les Mercredis 9 novembre
et 7 décembre 2022 (9h-12h et 13h-17h)

Financement AKTO



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

1. Optimiser le partenariat enseignant/ ACEM
2. Communiquer efficacement pour mieux coopérer dans la relation éducative
3. Intégrer et accompagner le handicap en milieu scolaire (Connaitre les différents handicaps, adapter ses interventions pour accompagner les élèves à BEP)
4. Développer ses compétences éducatives pour les moments de surveillance
5. Apprendre à gérer les tensions et le stress liés à l'organisation des tâches de l'ACEM.



Modalités

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Groupe d'Analyse des pratiques
- Approche interactive et participative.
- Documents de synthèse remis à chaque stagiaire.
- Network de la formation remis aux stagiaires en J1.



Coûts

270€ par personne – Prise en charge AKTO

Dernière mise à jour de cette fiche
le 31 mars 2021

Contexte

Cette formation resitue les rôles et la mission de l'agent contractualisé de l'école maternelle (ACEM), employé OGEC, assurant en cela un suivi au niveau 1 du même module.

Prérequis : Avoir suivi le niveau 1 du module.

Accueil possible des personnes en situation de handicap.

Compétences professionnelles développées

- Entretenir une relation professionnelle avec les acteurs de l'école maternelle et notamment avec l'enseignant de la classe ;
- Prendre en compte la diversité des élèves ;
- Observer un élève, un groupe d'élèves, assurer leur sécurité par une surveillance active ;
- Gérer son stress et ses émotions en situation de travail.

Contenus et Déroulement

- Diagnostic de départ sous forme d'un QCM
- Instaurer et entretenir une relation de confiance enseignant/ACEM
 - Prévenir et gérer plus efficacement les tensions entre les personnes
 - L'ASEM observateur privilégié : partager et communiquer en équipe
 - Faire le lien entre activités proposées et objectifs d'apprentissage
- Savoir se positionner entre élèves / parents / professionnels de santé et enseignants de la classe
 - Les différents handicaps et troubles dysfonctionnels
- Les réflexes à adopter pour surveiller la cour de récréation (règles de sécurité, observation des comportements, organisation des lieux et de leur surveillance)
- Comprendre le principe d'équilibre entre les différents niveaux de stress
 - Reconnaître et mettre en mots ses émotions
 - Démasquer les stresseurs dans son milieu professionnel
 - Gérer en priorité son énergie/ gérer son temps
- Evaluation des acquis en fin de J2 sous forme d'un QCM.
- Evaluation des modalités de la formation.



Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master
Conseil en Education et en Formation.

0-12