

## EVOLUTION PROFESSIONNELLE FORMATION

# METTRE EN PLACE DES ACTIVITES DE COURTE DUREE POUR LES ENFANTS DE 3 A 5 ANS

EMPLOYES OGEC  
ACEM

Lieu : ISFEC Montpellier

Pour toute information :  
[www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

Public



ACEM en fonction ou agents  
d'accompagnement de l'enfance  
Ouverture du stage à 8 inscrits –  
Maximum : 16 inscrits



Date(s) et durée

Une journée (7h) le mercredi 1er juin  
2022 (9h-12h et 13h-17h)

Financement AKTO



### Objectifs

Cette formation vous  
permettra de :

1. Proposer des activités sur les temps courts avec peu ou pas de matériel.
2. Pouvoir être réactif dans les situations d'attente ou d'ennui.
3. Proposer des activités adaptées à la tranche d'âge des 3 à 5 ans.

### Contexte

Tout moment, est, en classe maternelle, porteur de découvertes et d'apprentissages. La classe et le temps de classe sont construits et aménagés dans ce but. L'ACEM, dans son aide au professeur des écoles, participe à la gestion des activités de la classe, qu'elles soient dirigées ou ponctuelles. La formation proposée précise le cadre et les prérogatives de l'ACEM dans cette fonction. Elle pointe les gestes professionnels à mettre en œuvre et les points d'attention à observer.

**Prérequis :** Avoir suivi le niveau 1 du module.

**Accueil possible** des personnes en situation de handicap.

### Compétences professionnelles développées

Aider, participer à la mise en œuvre et animer des activités de courte durée dans la classe ou le cadre scolaire, sous la responsabilité de l'enseignante titulaire.



### Modalités

- Network de la journée distribué le matin.
- Echanges de pratiques
- Mises en situation.
- Apports théoriques (diaporama commenté)
- Approche interactive et participative.

Apporter plan de classe et (éventuellement plan de cour)

Dernière mise à jour de cette fiche  
le 31 mars 2021



### Coûts

150€ coût individuel – Prise en charge AKTO

### Contenus et Déroulement

Evaluation diagnostique sous forme de QCM

#### 1. Le développement de l'enfant de 3 à 5 ans.

Développement cognitif, moteur, relationnel, affectif de l'enfant.

#### 2. Les activités d'intérieur.

Les types d'activités dans la classe ou dans les salles de l'établissement scolaire.

#### 3. Les activités d'extérieur.

- L'extérieur proche : la cour, le jardin ;
- L'extérieur de proximité : la sortie dans la rue, le parc public ;
- L'extérieur plus lointain : les sorties scolaires : voyages ou sorties en autocar

Evaluation de fin de journée : QCM + fiche individuelle



### Intervenant(s)

Isabelle Deleuze, formatrice ISFEC, Master  
Conseil en Education et en Formation

0-14