

EVOLUTION PROFESSIONNELLE FORMATION

ACCUEILLIR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE

EMPLOYES OGEC
TOUTES FONCTIONS

Lieu : ISFEC Montpellier

Pour toute info :
www.isfec-montpellier.org

Public



Personnels salariés des OGEC
Ouverture du stage à 8 inscrits –
Maximum : 15 inscrits



Date(s) et durée

Une journée (7h) le mercredi 20
octobre 2021 (9h-12h et 13h-17h)

Financement AKTO



Objectifs

Cette formation vous permettra de :

- Connaître et comprendre la philosophie et les enjeux éthiques d'une société inclusive (vie citoyenne, vie familiale, vie professionnelle, scolarité).
- Connaître la classification et les spécificités des différents handicaps
- Etre sensible au vécu, aux ressentis et aux besoins des personnes en situation de handicap.



Modalités

- Analyse de vidéos
- Mises en situation
- Apports dialogués
- Echanges et travaux coopératifs.

Dernière relecture ou modification de cette fiche le 31 mars 2021



Coûts

Coût individuel – Prise en charge AKTO

Contexte

Depuis 2005 et les textes prescrivant une « école inclusive », les établissements scolaires s'adaptent pour l'accueil des élèves à besoins particuliers et notamment ceux qui sont porteurs de handicap(s). Cette fonction ACCUEIL est primordiale pour comprendre et répondre aux besoins de ces personnes.

Compétences professionnelles développées

- Prendre en compte la diversité des élèves et des personnes intervenant en établissement scolaire ;
- Développer une attention aux besoins des personnes handicapées pour les accompagner au mieux durant la vie scolaire.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap – Aucun prérequis à l'inscription .

Contenus et Déroulement

1. Comprendre le concept d'inclusion (2h).

Rapide historique de la prise en charge des handicapés par la société et l'école. Evolution du vocabulaire et du regard porté sur le handicap. Loi 2005, BO et décrets de l'éducation Nationale pour une école inclusive. Impacts sur la vie scolaire en général.

2. Comprendre le concept de handicap (2h)

Notion de handicap et notions associées (troubles, déficiences) Classification et spécificités des handicaps. Illustration par présentation de cas apportés par les participants.

3. Définir et comprendre le concept de besoin (1h)

Sensibilisation au retentissement du handicap sur le vécu et le développement de la personne, les apprentissages, les relations sociales, la vie quotidienne et professionnelle. Reprise des cas présentés et définition des besoins.

4. Appropriation des éléments de la formation par rapport aux tâches et aux fonctions des personnels présents (2h).

Se questionner et échanger : en quoi, je suis interrogé et concerné dans mon travail par cette question de l'accueil et de la prise en compte du handicap ? Ce que clarifie la formation, pour moi et pour ma fonction. Questions éventuelles.

Evaluation de fin de journée : Petit QCM validé à 7/10



Intervenant(s)

Brigitte Josserand, formatrice Education Inclusive Isfec, Titre RNCP de formatrice.

0-21