

IN.FORMATION.S**Type de formation** : Hybride**Public** : Enseignants du 1er et 2nd degrés du territoire Occitanie**Date(s)** : 29/01/25, 30/01/25, 25/03/25 et 26/03/25 (présentiel) + rdv individuel entre le 03/03/25 et le 23/03/25 (visio) + rdv individuel entre le 02/04/25 et 08/04/25 (visio)**Lieu** : ISFEC St Joseph (2808 av. des Moulins 34080 Montpellier)**Formateur(s)** : M. GRAVE, Mme PERLETTI, Mme RONDOT

- **Pré-requis** : Aucun pré-requis n'est demandé pour cette unité de formation
- Accueil possible des personnes en situation de handicap
- Prise en charge Formiris
- **Contact** : www.isfec-montpellier.org

Dernière mise à jour le 25 Octobre 2024

Le BOPEC (Bilan d'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Catholique) est institué pour permettre à l'institution de renouveler à court, moyen ou plus long terme, ses cadres et ses acteurs porteurs de fonctions ou missions spécifiques tout en s'ouvrant aux enseignants de cette institution. Il s'agit donc de construire un cheminement réflexif, relire et mesurer l'évolution de son parcours professionnel pour se positionner et envisager des possibles.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**CC14.** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

- Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

CONTENUS ET DÉROULEMENT

Voir planning en deuxième page

EVALUATION DES ACQUIS :

Le positionnement individuel et le plan d'actions exposés en fin de module sont les éléments de la production individuelle d'évaluation.

MODALITÉS :

Apports dialogués – Exposés et échanges avec « grands témoins » (table ronde) – Temps de positionnement individuel (écriture) – Entretiens individuels ou en petits groupes – Mises en situations

Evaluation satisfaction 23/24	
Très satisfaisant	91%
Satisfaisant	9%
Juste satisfaisant	
Insuffisant	
Très insuffisant	
Total : 4,91/5	

OBJECTIFS :

En fin de formation, les participants sauront/seront capables de :

- S'interroger sur la notion de prise de responsabilités, pour soi et pour le collectif, sur les attendus de l'Enseignement Catholique et sur ses besoins
- Comprendre les enjeux et les changements à envisager dans une prise de responsabilité
- S'informer sur l'éventail des métiers et activités au sein de l'Enseignement Catholique, leurs prérequis et leurs modalités d'accès
- Construire une représentation partagée de l'ensemble des possibles en termes de promotion professionnelle et de développement de compétences au sein de l'Enseignement Catholique
- Analyser ses expériences et repérer ses points d'appuis, ses axes de progrès et les facteurs de l'évolution de sa posture et de ses compétences, de sa connaissance du projet de l'Enseignement Catholique et de son rapport à l'institution
- Elaborer un projet professionnel articulant projet personnel /professionnel et projet personnel /institutionnel ; identifier ses motivations, clarifier ses priorités
- Evaluer la pertinence et la faisabilité de son projet eu égard aux attentes de l'Enseignement Catholique et en planifiant les étapes de sa mise en œuvre.

SESSION 1 : LES MERCREDI 29 ET JEUDI 30 JANVIER 2025

Mercredi 29 janvier 2025 S'INFORMER, SE QUESTIONNER	Jeudi 30 janvier 2025 SE QUESTIONNER, APPROFONDIR
<p>Matin (9h - 12h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil – Ouverture avec les institutionnels – Présentation des personnes – Enjeux, objectifs et organisation du parcours – Organisation des groupes d'accompagnement (si plus de 12 personnes). • Prendre des responsabilités dans l'Enseignement catholique : « Se situer dans une institution située » 	<p>Matin (9h - 12h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Débriefing de l'AM vécu la veille – Points forts – limites – questions – points de vue partagés. • Le « panorama des possibles » + démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : reprise du projet à la lumière de la matinée => vers un projet professionnel potentiel. • Notions de mission, statut, fonction, rôles
<p>Après-midi (13h - 16h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoom sur les métiers de l'animation et de la formation – Témoignages – Table ronde – Carrefour (rencontres avec les « grands témoins » en petits groupes). • Positionnement individuel 	<p>Après-midi (13h - 16h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partage en groupes de pairs : les compréhensions, les points à approfondir, les questions en suspens • 15h-16h : Test MBTI

SESSION 2 : DU 3 AU 23 MARS 2025

Rendez-vous individuel distanciel pour le compte rendu du test MBTI

SESSION 3 : LES MARDI 25 ET MERCREDI 26 MARS 2025

Mardi 25 mars 2025 SE PROJETER, SE METTRE EN SITUATION, SE JAUGER	Mercredi 26 mars 2025 ENVISAGER DES POSSIBLES, PENSER UN PLAN D' ACTIONS
<p>Matin (9h - 12h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil – Quoi de neuf ? – Lancement de la session 2 – J3 : Mes atouts, mes besoins en communication managériale ? • Repères en management et en animation des équipes : Pilotage d'une équipe et modes d'animation selon les profils d'équipes – Intelligence collective 	<p>Matin (9h - 12h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : évolution avec les apports de la J3 • Groupes de pairs : évolutions des représentations, première expression d'un positionnement, questionnaire collectif miroir • Positionnement individuel
<p>Après-midi (13h - 16h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion des relations difficiles et des conflits – Pilotage et accompagnement du changement (freins et leviers). • Positionnement individuel 	<p>Après-midi (13h - 16h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan d'actions à court, moyen ou plus long terme • Dire son positionnement personnel partagé au grand groupe • Bilan – évaluation du module.

SESSION 4 : DU 2 AU 8 AVRIL 2025

Rendez-vous individuel de suivi et finalisation du projet d'évolution professionnel