



  
Isfec Saint Joseph  
Montpellier - Occitanie



# VADEMECUM

*De la formation intra*

**QUELQUES PISTES OU  
PROPOSITIONS DE FORMATIONS  
EN INTRA- OU EN INTER-  
ETABLISSEMENTS, AU SERVICE DE  
VOTRE PROJET OU DES PROJETS  
EN COURS...**

**2023  
-  
2024**

L'amélioration continue des pratiques d'encadrement, d'enseignement et d'accompagnement, fonde la démarche qualité des établissements scolaires, au service des élèves et des familles.

**EN CELA, CHAQUE ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE CONSTRUIT SON PROJET, ET DÉPLOIE SES PROJETS ET SES PLANS D'ACTIONS POUR GARANTIR, À LA FOIS, SON ATTRACTIVITÉ, SON IDENTITÉ ET SA QUALITÉ ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE.**

L'ISFEC St Joseph Montpellier-Occitanie, institut missionné par l'Enseignement Catholique, est le partenaire institutionnel privilégié des établissements du Languedoc Roussillon pour former les personnels et accompagner les chefs d'établissements à penser et à mettre en œuvre la formation des équipes et des personnels.

Dès à présent, l'ISFEC est à votre écoute pour construire vos plans d'action de formation en intra- ou en inter-établissements. N'hésitez pas à nous contacter pour concevoir et organiser un plan de formation à mettre en œuvre dès septembre 2023...



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation

*Jean-Renaud Lambert*

Directeur de l'ISFEC St Joseph

# AU COMMENCEMENT, LA FORMATION AU SERVICE DU PROJET ...

Le projet d'établissement est un projet global construit à partir d'un diagnostic partagé avec les acteurs, qui fait émerger et structure des orientations et un ou plusieurs plans d'actions pour les opérationnaliser. Dès lors, la formation peut être considérée comme l'outil au service du projet ou de l'une de ses orientations...

## QUEL EST LE PROJET ? COMMENT LE CONSTRUIRE ?

Choisir de définir et d'élaborer collectivement le projet de l'établissement est l'acte fondateur d'une dynamique interne autour d'orientations explicites et partagées. L'accompagnement à cette élaboration, grâce à un scénario méthodologique précis, constitue la première entrée de la formation en intra-établissement. Chaque année, L'ISFEC Saint-Joseph accompagne de très nombreux ensembles scolaires, ou établissements autonomes dans cette démarche qui fixe, avec les acteurs et les partenaires, les buts à atteindre, les moyens et les étapes pour y parvenir ainsi que les indicateurs de son évaluation.

## DES PLANS DE FORMATION À PARTIR DU PROJET.

Lorsque le projet d'établissement est rédigé, la formation peut se mettre au service de l'une ou de plusieurs de ses orientations. Elle concerne alors tout ou partie de l'équipe sur des formats eux-mêmes à définir, de quelques heures à quelques jours. L'intra- ou l'inter-intra constitue alors l'outil de construction d'une culture commune, de repères communs, d'une contractualisation collective de repères, et d'un fonctionnement ou de processus de mise en œuvre.

Depuis plusieurs années, des établissements scolaires font appel à l'ISFEC Saint Joseph, dans ce cadre, pour, par exemple, harmoniser des pratiques d'évaluation par compétences, pour construire des dispositifs d'aides, de tutorats ou d'approfondissement des acquis pour gérer au mieux la diversité des élèves, pour améliorer le climat scolaire...

## MAIS AUSSI, DES PROJETS DE FORMATION SUITE À DES CONSTATS, DES QUESTIONNEMENTS COLLECTIFS...

### DES THÉMATIQUES PLUS PONCTUELLES

Des constats ou des questionnements collectifs, l'actualité pédagogique, peuvent aussi impulser des projets de formation en intra. Se retrouver en équipe, pour une ou deux journées, permet alors de construire ou de réguler des continuités éducatives, pédagogiques ou didactiques. De plus en plus d'établissements contactent l'ISFEC dans ce but.

Par exemple, pour structurer un parcours d'enseignement de l'oral, pour résoudre des problématiques de harcèlement, de prise en compte et d'accompagnement d'élèves à besoins particuliers (notamment les élèves porteurs de troubles ou de handicaps).

# CONCRÈTEMENT, QUELQUES PISTES DE FORMATIONS POUR ALLER AU DELÀ DE L'ÉLABORATION DES PROJETS DE L'ÉTABLISSEMENT...

## DES FORMATIONS LIÉES À LA PÉDAGOGIE

---

- L'évaluation des compétences, l'évaluation par compétences
- Mettre en œuvre la classe flexible,
- Fonctionner en classe inversée,
- Pour un climat scolaire apaisé, serein et propice aux apprentissages,
- Établissement, enseignants et parents : relations, droits et devoirs dans une perspective de co-éducation,
- Personnaliser et individualiser les apprentissages,
- Les comportements troublés : comprendre et agir,
- Différencier sa pédagogie, gérer l'hétérogénéité,
- ...

## DES THÉMATIQUES LIÉES À L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

---

- Travailler en co-enseignement ou en co-intervention à l'école primaire,
- Premiers repères en contexte d'ouverture d'ULIS en école, collège ou lycée,
- Observer, identifier et accompagner les élèves à BEP,
- Prendre en charge les élèves porteurs de TDA-H,
- Adaptations pédagogiques pour l'accessibilité aux apprentissages des élèves porteurs de TS ap,
- ...

## DES THÉMATIQUES LIÉES À LA RELATION

---

- Développer des compétences communicationnelles,
- Accompagner, et aider les élèves à construire leur parcours et à s'orienter,
- Analyse transactionnelle et/ou PNL pour mieux communiquer,
- ...

## DES THÉMATIQUES DIDACTIQUES

---

- Enseigner collectivement l'oral à l'école,
- Enseigner l'oral au collège (DNB) et au lycée (grand oral),
- Enseigner l'anglais à l'école : perfectionnement et une continuité didactique,
- Pour une didactique de la production d'écrits à l'école,
- Construire le nombre et la numération du cycle 1 au cycle 3,
- Géométrie et mesure de la maternelle au CM2,
- ...

## DES THÉMATIQUES LIÉES AU NUMÉRIQUE

---

- Utiliser TBI et tablettes en classe,
- Dynamiser son enseignement grâce au digital,
- Mettre en projet les élèves grâce à la WEB-RADIO,
- ...

# AU FINAL... COMMENT FAIT-ON ?

## Une démarche des plus simples dès le mois d'avril 2023

- 1 Contactez l'ISFEC Saint-Joseph pour évoquer votre projet de formation.
- 2 Contactez FORMIRIS Occitanie (l'ISFEC vous y aidera) pour formaliser le « cahier des charges » de la formation envisagée.
- 3 L'ISFEC, dès réception du « cahier des charges », élabore et vous soumet un programme de formation.
- 4 Dès votre accord, L'ISFEC envoie à FORMIRIS Occitanie le dossier de formation pour sa prise en charge financière.
- 5 Suite à la réunion de la CTPF (Commission Territoriale du Plan de Formation), FORMIRIS Occitanie vous informe de la décision de prise en charge de la formation.
- 6 Il ne reste à régler avec l'ISFEC Saint-Joseph et le formateur, si cela n'a pas été fait en amont, des détails de l'organisation : dates, horaires, organisation matérielle.

**POUR TOUTE QUESTION OU INFORMATION**

**Contactez l'ISFEC Saint-Joseph**

**04 67 03 49 99**

**[formationpro@isfec-montpellier.org](mailto:formationpro@isfec-montpellier.org)**