

GESTES ET SAVOIRS DE L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 4

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Du 24 au 28 janvier
2022 inclus
(9h-12h et 13h-16h)

VERS UNE
EXPERTISE

Prérequis : Pour s'inscrire à ce niveau 4, il faut avoir suivi les 3 niveaux de professionnalisation à l'éducation inclusive. **Accueil possible** des personnes en situation de handicap. **Pour toute info :** www.isfec-montpellier.org

ID : 39405835

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 5 jours consécutifs de formation (soit 30h de face à face).

TRONC COMMUN :

- Consolider et actualiser sa culture de l'éducation inclusive
- Stabiliser une posture professionnelle à l'accompagnement des élèves à BEP, à la relation aux familles et à la relation aux collègues
- S'approprier les techniques d'écoute et de communication à mettre en œuvre pour une relation d'aide à l'élève et d'accompagnement de la famille **3h**
- Approfondir la personnalisation des apprentissages **3h**
- Conceptualiser la posture professionnelle d'un professeur de l'éducation inclusive et réflexivité **3h**
- Approfondir ses connaissances sur les fonctions cognitives troublées, pour co-construire des aménagements et des comportements qui optimisent les apprentissages **3h**
- Développer, entretenir, renforcer l'estime de soi et la confiance en soi chez les élèves **6h**

OPTIONS au choix : Ateliers adaptés aux besoins de professeurs

- Ateliers : Mutualiser et ajuster un PPRE, un PAP, compléter un GEVASCO, écrire une charte de collaboration Professeur/AESH 3h
- Ateliers : Mutualiser des grilles d'évaluation critériée/Ecrire une charte de l'évaluation positive/atelier sur la pensée logique et/ou accès à l'implicite 3h
- Atelier : Préparer l'élève à un oral avec progression de l'entraînement aux critères choisis 2nd degré /Atelier 1^{er} degré, mutualisation des pratiques 3h
- Atelier d'analyse de situations professionnelles 3h

EVALUATION DES ACQUIS :

Evaluation des acquis à partir d'une étude de cas en fin de formation.

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour co-construire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectif spécifique du stage Niveau 4 :

Accompagner les professeurs dans l'évolution de leurs pratiques de classe et dans leur participation active au sein de l'équipe pédagogique.

**COÛT : Axe Prioritaire
Territorial**

FORMATEUR(S) :
Céline TOURNIER *Formatrice,
coordinatrice ISFEC et Equipe
Education Inclusive ISFEC*

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels - Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyse de situations professionnelles apportées par les enseignants - Résumé actif - Partages d'expériences - Positionnement individuel.

TER4-04

Dernière relecture de cette fiche le 15 avril
2021