

ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN 2022

Public : Professeurs d'espagnol des collèges et des lycées privés de la région Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC)

Date(s) :
Jeudi 16 et vendredi
17 décembre 2021
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé à l'inscription à cette unité de formation.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID : 39405763

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
- P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Jour 1 :

Matin : Mise au point sur les approches actuelles de l'enseignement des langues, déterminer des objectifs d'apprentissage en cohérence avec le CECRL et les réformes en cours. Entraîner les élèves à travers des documents authentiques (extrait de films, publicité, images fixes) et mettre en place la démarche actionnelle.

Après-midi : Intégrer les supports et la démarche dans des séquences d'enseignement. Mutualisation des productions.

Jour 2 :

Matin : Analyser et réguler sa pratique, intégrer les nouvelles technologies dans son enseignement afin d'aider les élèves en difficultés et donner sa place à tous les élèves.

Après-midi : Mettre en place une démarche spiralaire qui s'harmonise avec l'évaluation par compétences et les différents niveaux de maîtrise. Construire une démarche inter-langue.

EVALUATION DES ACQUIS : Montage d'une séquence pédagogique sur un thème donné pour le collège ou le lycée.

OBJECTIFS :

- *Perfectionner son enseignement, sa pratique pédagogique en espagnol, au regard des attendus des textes officiels, des réformes en cours et de l'évolution de la didactique des langues.*
- *Approfondir les approches actuelles de l'enseignement/apprentissage des langues: approche basée sur les tâches et approches basées sur le contenu.*

Au cours des 2 jours de formation, les stagiaires auront pu développer leurs capacités à :

- Relire, interroger et revisiter sa pratique pédagogique ;
- Construire des activités d'apprentissage activant et développant les compétences du socle ;
- Intégrer le numérique à son enseignement ;
- S'ouvrir à l'interlangue

COUT :
AXE PRIORITAIRE TERRITORIAL

FORMATEUR(S) :
Andres Gonzalez, formateur
ISFEC

MODALITES :

- Apports didactiques ;
- Echanges et réflexion sur les pratiques ;
- Travail de groupe à partir de documents et de ressources (séquences types, tâches complexes).

TER3-03

Dernière révision de cette
fiche le 15 avril 2021