

LE DESIGN THINKING POUR REPENSER LES ESPACES DU CDI

Public : Professeurs documentalistes du territoire Occitanie

Lieu :
Institut saint Joseph
(ISFEC) à Montpellier

Date et durée :
Une journée (6h)
Vendredi 10 décembre
2021
(9h-12h et 13h-16h)

SENSIBILISATION
INITIATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation – **Accueil** possible des personnes en situation de handicap – **Contact :** www.isfec-montpellier.org

ID 39405764

PRESENTATION :

La formation permettra au professeur documentaliste de mieux répondre aux besoins de son métier définis dans la circulaire de mission n° 2017-051 du 28-3-2017, d'assurer la responsabilité du centre de ressources en contribuant à l'ouverture de l'établissement en repensant les différents espaces de travail pour conférer au CDI son rôle apprenant.

C'est une introduction au Design Thinking

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le matin : Définir la démarche *design thinking*

Apports théoriques : (diaporama)

- ❖ Définition des prérequis
- ❖ Définition du Design thinking
- ❖ Présentation des étapes : inspiration, idéation et itération

L'après-midi : Se projeter vers une mise en œuvre

- ❖ Méthodologie général et conseils de mises en œuvre ;
- ❖ Illustrations : présentation de quelques situations ;
- ❖ Se lancer dans une mise en œuvre : esquisse d'un plan d'actions

EVALUATION DES ACQUIS : Evaluation par quizz des acquis notionnels et méthodologiques de la journée + validation du plan d'actions

COMPETENCES DEVELOPPEES :

La formation permettra au professeur documentaliste de mieux répondre aux besoins de son métier définis dans la circulaire de mission n° 2017-051 du 28-3-2017 : en repensant les espaces de travail pour conférer au CDI sa fonction apprenante.

OBJECTIFS :

- Définir le design thinking : sens et démarche
- Définir les prérequis de la démarche
- S'approprier les étapes de la démarche
- Se projeter dans une mise en œuvre en contextualisant la démarche dans son propre CDI.

COUT : FORMIRIS

TER4-05

Dernière mise à jour de cette fiche
le 25 avril 2021

FORMATEUR(S) :
BENEDICTE LANGLOIS,
DOCTEURE EN SC. DE L'EDUCATION ET DE
LA FORMATION,
CÉLINE DIEF , ARDEP

MODALITES : *Apports dialogués – Plan d'actions personnalisé et accompagné – Illustration en termes d'expériences*