

DANS MON CARTABLE DE SUPPLEANT (ou de DA)

Formation
Hybridée

Public : Cette unité de formation est ouverte à tous les suppléants débutants du 1^{er} degré (1^{ère} année de suppléance). Tout se passe en ligne (distanciel asynchrone + synchrone). La durée de l'UF est estimée de 3h à 6h selon les thématiques travaillées.

Date(s)

des visioconférences :

SESSION 1 :

20 octobre,

10 novembre et

8 décembre 2021

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription, pour le public concerné, à cette unité de formation.
Contact : www.isfec-montpellier.org - **Accueil possible des personnes en situation de handicap**

ID : 39363209

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (Type PPCR) + Toutes les compétences des professeurs du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Cette formation propose des modules libres d'accès, en deux sessions à partir du **15 septembre 2021** (session 1) puis du **1^{er} février 2022** (session2) sur l'ENT de l'ISFEC. Chaque suppléant, inscrit selon sa période de recrutement, reçoit un login et mot de passe pour accéder à l'ENT de l'ISFEC. Chaque module suivi est validé par un QCM envoyé au formateur-référent.

Module A : Objectif : Endosser le rôle de suppléant

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de se situer dans ses missions de suppléants en ayant répondu à :

- Comment gérer les premiers contacts ? Qui contacter ? Que faire et demander lors du premier contact ? Comment se situer ?

Module B : Objectif : Comprendre le langage spécifique et l'environnement des enseignants

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de Définir les obligations des enseignants et De comprendre et utiliser connaissance le vocabulaire spécifique pour les élèves à besoins particuliers

Module C : Objectif : Adopter des savoir-être

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'adopter consciemment une posture adéquate en ce qui concerne la relation avec les parents, la relation aux élèves

Module D : Objectif : Connaître et comprendre les programmes

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de décoder les programmes, de connaître les sites qui permettent de se tenir informé

Module E : Objectif : Connaître des éléments de base en neurosciences

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'expliquer : Comment l'information est traitée ; Les différents types de mémoires ; Les fonctions exécutives ; Quelques notions sur les dys

Module F : Objectif : Préparer la classe

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'organiser et compléter un cahier-journal, de choisir les conceptions pédagogiques en fonction des objectifs et compétences visées, d'élaborer des séquences et des séances en fonction des objectifs et des compétences.

Par semestre, 3 Visioconférences de 1h pour accompagner ce module + travail en autonomie de faire un choix éclairé des conceptions pédagogiques en fonction de l'objectif à atteindre, de différencier compétences et objectifs pour mieux préparer sa classe

Evaluation des acquis : Tests de connaissance en ligne – Seuil de validation à 16/20

OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.
Plus précisément, il s'agira de :

- Se familiariser avec les attendus (et donc les exigences) du métier de professeur (compétence 1 du référentiel) ;
- Se doter des outils fondamentaux pour la classe : cahier-journal, écrits de préparation ;
- Connaître et mettre en œuvre des processus d'apprentissage et d'enseignement
- Construire des repères transférables dans toute prise en mains d'un nouveau groupe-classe : contact avec l'école et le chef d'établissement, examen des outils de la classe, repérage dans les progressions et les programmations.

Coût : FORMRIS

TERI-04A

Fiche mise à jour le 12-04-2021

Formateur(s) :
Ariane Sanchez, formatrice
& coach, ISFEC

MODALITES :

- Des vidéos avec des supports de cours téléchargeables
- Des documents informatifs
- Des jeux interactifs pour mémoriser, comprendre (Socrative, quizzlet)
- Des padlets pour collaborer
- Des forums pour échanger entre stagiaires et avec le formateur