

# ACCOMPAGNEMENT A LA REDACTION DU DOSSIER RAEP

(Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle)

**Public** : Suppléants & D.A. du 2<sup>nd</sup> degré entrant dans les conditions exigibles pour présenter un concours interne (limité à 40 inscrits – ouverture à 8 inscrits).



**Lieu** :  
Institut Saint Joseph (ISFEC) -  
Montpellier

**Date(s)** :  
Mercredis 13 octobre,  
10 et 17 novembre 2021  
(9h-12h et 13h-16h)  
Distanciel asynchrone  
entre les 3 dates

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis** : Le prérequis à l'inscription est administratif et réglementaire. Le suppléant ou DA doit présenter les conditions requises au CAER PC (voir Rectorat) pour suivre cette UF.  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap.** – Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**ID : 39405741**

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

L'ensemble des compétences du référentiel de compétences du 13 juillet 2013 est « convoqué » à divers moments de la formation.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Trois journées sont consacrées à la construction et à la rédaction du dossier RAEP. Les groupes sont interdisciplinaires.

**Module 1** = demi-journée 1 commune à tous les groupes constitués = 3h : Reprise des textes officiels et mise en évidence des attendus du dossier RAEP ; travail oral autour des parcours professionnels des suppléants dans une démarche RAEP. Mise en projet de rédaction de la partie 1 du dossier. Mise en place du distanciel et de la notion de crédit-mail. Les candidats arrivent au module avec, a minima, un premier jet de cette 1<sup>ère</sup> partie du dossier RAEP.

**Module 2** = demi-journée 2 + journées 2 et 3 (en sous-groupes) : Relecture critique des rédactions en cours, pistes et conseils de réécriture. Travail oral d'un choix de séquence(s) d'enseignement : approche didactique et pédagogique des activités restituées. Mise en projet de rédaction de la partie 2 du dossier (groupes de 8 personnes par accompagnateur) et régulation. Projection vers l'épreuve orale : quelles questions peuvent émerger de la proposition ?

**Accompagnement à l'écriture** en distanciel asynchrone durant l'intersession (1h estimée par stagiaire).

La constitution des groupes (8 à 10 personnes) est effectuée par l'ISFEC à partir de la liste des inscrits. Ces groupes sont pluridisciplinaires mais relèvent de pôles (ex. : pôle mathématique et scientifique – pôle littéraire et artistique – pôle LVE...). Quatre groupes, au plus, seront constitués.

**EVALUATION DES ACQUIS** : Cette évaluation est rendue de fait par les résultats à l'admissibilité des participants.

## OBJECTIFS :

Se préparer à l'épreuve d'admissibilité du CAER-CAFEP, pour enseigner en établissements privés sous contrat, notamment en :

- S'appropriant les enjeux et les modalités de la construction et de la rédaction d'un dossier RAEP (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle) ;
- S'exerçant à la rédaction de séquences pédagogiques choisies et analysées révélant les gestes et savoirs professionnels construits pour répondre aux exigences du dossier RAEP.

**Coût** : FORMIRIS

**TER1-05**

Dernière mise à jour de cette  
fiche le 13-04-2021

**Formateur(s)** :

**Séverine Courbet**

(Coordination) et formateurs  
ISFEC 2<sup>nd</sup> degrés.

## MODALITES :

Exposés dialogués – Partage d'expériences –  
Accompagnement à l'écriture – Suivi distanciel  
– Appui sur les textes officiels.