

# BOPEC : Bilan d'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Catholique

**Public :** Enseignants tous niveaux d'enseignement des établissements privés sous contrat du territoire Occitanie (stage limité à 24 inscrits).

**Lieu :** Institut Saint Joseph (ISFEC) - Montpellier

**Date(s) :** 4 jours en 2 sessions les 17 et 18 novembre 2021 puis les 14 et 15 décembre

2021  
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** S'agissant d'un module d'ouverture à une évolution professionnelle possible, à partir du métier d'enseignant, il n'y a pas de prérequis à l'inscription à cette formation. **Accueil possible des personnes en situation de handicap ; Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**ID : 39405754**

## WISEES – INTENTIONS GENERALES :

- Permettre aux enseignants des établissements scolaires d'engager une réflexion vers la prise de responsabilité au sein de l'Enseignement Catholique et d'élaborer un projet professionnel ;
- Relever le défi du renouvellement des acteurs et des responsables dans l'Enseignement Catholique, en construisant une meilleure visibilité des engagements humains et des possibilités d'évolution professionnelle ;
- Contribuer au (re)déploiement des responsabilités et missions au service du projet de l'Enseignement Catholique.

Appréciations	20-21
Très satisfaisant	67%
Satisfaisant	33%
Insuffisant	0%
Très insuffisant	0%

## PROCESSUS ET DEMARCHE :

- Travailler sur l'élan personnel et la motivation ;
- Relire et analyser le parcours pour y trouver des points d'appui ;
- Ajuster sa relation au projet, à l'histoire et à l'organisation de l'Enseignement Catholique ;
- Clarifier les notions de RESPONSABILITE – MISSION – FONCTION – RÔLE ;
- Construire des repères sur l'exercice de la responsabilité et le management des adultes pour déplacer sa posture ;
- Poser sa réflexion par écrit ;
- Construire son outil d'évolution de parcours, de cheminement réflexif, pour le relire et en mesurer l'évolution pour se positionner et envisager des possibles.

## ETAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PERSONNEL :

- Passer des motivations personnelles au projet personnel ;
- Passer du projet personnel au projet professionnel ;
- Avancer dans son projet professionnel, durant l'intersession, grâce à la relecture des travaux menés, la documentation explorée, la réflexion menée et les rencontres effectuées.
- Présenter son projet professionnel devant un groupe de pairs et son accompagnateur.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Le positionnement individuel et le plan d'actions exposés en fin de module sont les éléments de la production individuelle d'évaluation.

## OBJECTIFS :

- S'interroger sur la notion de prise de responsabilités, pour soi et pour le collectif, sur les attendus de l'Enseignement Catholique et sur ses besoins ;
- Comprendre les enjeux et les changements à envisager dans une prise de responsabilité ;
- S'informer sur l'éventail des métiers et activités au sein de l'Enseignement Catholique, leurs prérequis et leurs modalités d'accès ;
- Construire une représentation partagée de l'ensemble des possibles en termes de promotion professionnelle et de développement de compétences au sein de l'Enseignement Catholique ;
- Analyser ses expériences et repérer ses points d'appuis, ses axes de progrès et les facteurs de l'évolution de sa posture et de ses compétences, de sa connaissance du projet de l'Enseignement Catholique et de son rapport à l'institution ;
- Elaborer un projet professionnel articulant projet personnel /professionnel et projet personnel /institutionnel ; identifier ses motivations, clarifier ses priorités ;
- Evaluer la pertinence et la faisabilité de son projet eu égard aux attentes de l'Enseignement Catholique et en planifiant les étapes de sa mise en œuvre.

**COUT : FORMIRIS**

**TER5-01**

Dernière actualisation de cette fiche le 13 avril 2021

## FORMATEUR(S) :

- Ludovic Guilloux, *directeur ISFEC* ;
- Bruno Grave, *formateur ISFEC* ;
- Caroline Perletti, *formatrice et coach* ;
- « Grands témoins » invités

## MODALITES :

Apports dialogués – Exposés et échanges avec « grands témoins » (table ronde) – Temps de positionnement individuel (écriture) – Entretiens individuels ou en petits groupes – Mises en situations

## Session 1 : les Mercredi 17 et jeudi 18 novembre 2021

### Objectifs :

- ◆ Construire des repères sur l'exercice de la responsabilité au sein de l'Enseignement Catholique : enjeux individuels et collectifs ;
- ◆ Se professionnaliser : qu'est-ce que la professionnalisation, la pratique professionnelle et le développement professionnel ?
- ◆ Activer le processus d'élaboration du projet professionnel (étapes 1 et 2 : passer des motivations au projet personnel et au projet professionnel) articulé au projet de l'institution.

#### Mercredi 17 novembre 2021

#### Jeudi 18 novembre 2021

9h – 10h30 : Accueil – Ouverture avec les institutionnels (Tutelle, Formiris) – Présentation des personnes – Enjeux, objectifs et organisation du parcours – Organisation des groupes d'accompagnement.

10h30 – 12h : Prendre des responsabilités dans l'Enseignement catholique : « Se situer dans une institution située »

13h30 – 16h : Zoom sur les métiers de l'animation et de la formation – Témoignages – Table ronde – Carrefour (rencontres avec les « grands témoins » en petits groupes).

16h-17h : Positionnement individuel.

9h – 10h30 : Débriefing de l'AM vécu la veille – Points forts – limites – questions – points de vue partagés.

10h45h – 12h : Le « panorama des possibles » + démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : reprise du projet à la lumière de la matinée => vers un projet professionnel potentiel.

13h30 – 15h30 : Groupes d'accompagnements puis entretiens individuels avec les accompagnateurs.

15h30 – 16h : Bilan collectif et projection vers l'intersession.

#### Intersession

Echanges possibles par mail avec l'accompagnateur pour mûrir le projet professionnel (crédit mails fixé lors de la 1<sup>ère</sup> session).

## Session 2 : les mardi 14 et mercredi 15 décembre 2021

### Objectifs :

- ◆ Pour chaque stagiaire, faire le point sur son parcours ;
- ◆ Confronter son projet aux exigences institutionnelles et les besoins émergents
- ◆ Faire évoluer son projet professionnel (étapes 3 et 4 : présenter l'état du projet professionnel élaboré devant un groupe de pairs et d'accompagnateurs, situés dans l'Enseignement Catholique) ;
- ◆ Proposer une perspective individuelle.

#### Mardi 14 décembre 2021

#### Mercredi 15 décembre 2021

9h – 10h : Accueil – Quoi de neuf ? – Lancement de la session 2 – J3 : Mes atouts, mes besoins en communication managériale ?

10h15 – 16h30 : Repères en management et en animation des équipes : Pilotage d'une équipe et modes d'animation selon les profils d'équipes – Intelligence collective – Gestion des relations difficiles et des conflits – Pilotage et accompagnement du changement (freins et leviers).

16h30 – 17h : Positionnement individuel

9h – 10h : Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : évolution avec les apports de la J3

10h – 11h30 : Intervention de 3 « témoins », qui se sont engagés dans l'obtention d'un titre RNCP (Formateur – Dirigeant – Coordinateur Opérationnel) ;

11h30 – 12h : Positionnement personnel

13h30 – 15h30 : Entretiens individuels en groupes d'accompagnement.

15h30 – 16h : Bilan – évaluation du module.

**CONDITIONS ET MODALITES D'INSCRIPTION**  
(Attention ! Stage limité à 24 inscrits)

**ANIMATION**  
Equipe ISFEC + Caroline Perletti (Coach, formatrice et consultante) +  
« Grands Témoins » (institutionnels et professionnels de l'EC)