

SE PROFESSIONNALISER A L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 1

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Du 10 au 18 février inclus
Stage le 14 février 2022
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID : 39405831

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

Appréciations 20-21	
Très satisfaisant	80%
Satisfaisant	20%
Insuffisant	0%
Très insuffisant	0%

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 7 jours consécutifs de formation (soit 36h de face à face et 1 jour (6h) de stage d'observation d'un élève à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire).

Cadre institutionnel de l'éducation inclusive – 9h00

- Comprendre le sens de cette politique d'éducation, son éthique, ses principes, ses finalités et les enjeux d'une école ouverte à tous 3h
- Respecter le cadre institutionnel des parcours de scolarisation, analyser des PPRE, PAP et PPS : les élaborer de façon efficace et prendre sa place de partenaire dans l'équipe éducative et de suivi de scolarisation 3h
- Comprendre les élèves à BEP et coopérer avec les familles pour accompagner au mieux l'élève à BEP 3h

Exercer dans l'éducation inclusive - 23h00

- Prendre en compte la diversité des élèves dans sa classe 2h
- Observer un élève en situation d'obstacle d'apprentissage en milieu ordinaire 4h
- Développer les gestes professionnels favorisant un climat de classe serein 3h00
- Développer les gestes professionnels favorisant la coopération 3h00
- Interroger les pratiques de l'évaluation 5h00
- Connaître les troubles des apprentissages (TA) pour comprendre et compenser 6h00

Développer une pratique réflexive - 4h

EVALUATION DES ACQUIS :

- Elaboration d'une charte de l'évaluation
- Elaboration d'une grille d'observation d'un élève
- Ecrit réflexif et/ou oral de positionnement de fin de session.

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour coconstruire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectifs spécifiques du stage Niveau 1 :

- Connaître et comprendre le cadre institutionnel de l'éducation inclusive
- S'appropriier les apports théoriques concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers

**COUT : Axe Prioritaire
Territorial**

FORMATEUR(S) :
Céline TOURNIER *Formatrice
coordinatrice ISFEC et Equipe
Education Inclusive ISFEC*

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels - Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyser de situations professionnelles apportées par les enseignants -- Résumé actif - Partages d'expériences -- Positionnement individuel.

TER4-01

Dernière relecture de cette fiche le 15 avril
2021