

SE PROFESSIONNALISER A L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 2

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :

Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :

Du 7 au 15 avril inclus
Stage le 11 avril 2022
(9h-12h et 13h-16h)

APPROFONDISSEMENT
CONSOLIDATION

Prérequis : Pour s'inscrire à ce niveau 2, il faut avoir suivi le niveau 1 (sur la même année scolaire ou au cours d'une année scolaire précédente). Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID : 39405833

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

Appréciations 20-21	
Très satisfaisant	75%
Satisfaisant	25%
Insuffisant	0%
Très insuffisant	0%

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 7 jours consécutifs de formation (soit 36h de face à face et 1 jour (6h) de stage d'observation d'un élève à besoins éducatifs particuliers (dans un dispositif spécialisé).

Enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive 9h

- Actualiser les connaissances institutionnelles, rappeler les enjeux de l'éducation inclusive et Construire le cadre partenarial élève/famille/équipes/autres 3h
- Construire le concept de handicap 3h
- Construire le panorama de la prise en charge du handicap 3h

Exercer dans l'éducation inclusive 23h

- Différencier son enseignement et personnaliser les apprentissages 6h
- Analyser une situation d'élève à partir de l'écriture d'une grille d'observation et dialogue pédagogique 3h
- Elaborer des grilles d'évaluation critériée 3h
- Se positionner en professionnel dans l'équipe pédagogique, éducative et ESS 3h
- Connaître comprendre et prendre en compte les spécificités des élèves HPI
- Connaître comprendre et prendre en compte les spécificités des élèves porteurs du TDA-H et du TSA (Trouble du spectre autistique)

Développer sa pratique réflexive 4h

- Analyser des situations professionnelles qui mettent le professeur en difficulté dans leur prise en compte de la diversité des élèves et/ou dans

EVALUATION DES ACQUIS :

- Analyse d'une d'observation d'élève, identification des besoins et des pistes d'actions
- Carte heuristique du dispositif visité en ateliers coopératifs
- Ecrire son cheminement réflexif et se positionner (oral et/ou écrit)

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour coconstruire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectifs spécifiques du stage Niveau 2 :

- Approfondir les connaissances du niveau 1,
- Questionner et ajuster ses pratiques de classe en prenant en compte les besoins particuliers des élèves

**COUT : Axe Prioritaire
Territorial**

FORMATEUR(S) :
Céline TOURNIER Formatrice
coordinatrice ISFEC, et Equipe
Education Inclusive ISFEC

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels - Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyser de situations professionnelles apportées par les enseignants — Résumé actif - Partages d'expériences — Positionnement individuel.

TER4-02

Dernière relecture de cette fiche le 15 avril
2021