

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES T1-T2-T3 (PE et PLC)

Public : Professeurs des 1^{er} et 2nd degrés néo-titulaires T1 (obligatoire pour les PE) – T2 et T3 (volontaires) des établissements du territoire Occitanie (académie de Montpellier)

Date(s) :
Mercredi 10
novembre 2021
(9h-12h et 13h-16h)

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription, pour le public concerné, à cette unité de formation.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 46456699

Un des derniers rapports de l'IGEN (2017) et un texte du sénat (2017) recommandent d'accompagner au mieux les néo-titulaires dans leur entrée dans le métier en répondant au mieux aux besoins et aux demandes de ces derniers. Le dispositif conçu pour les PE essaie de conjuguer au mieux ces orientations en s'adressant en priorité aux T1 tout en ouvrant la possibilité aux T2-T3 de bénéficier (à leur demande) de cette possibilité.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (Type PPCR)

+

Toutes les compétences des professeurs du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

FORMATION DES NEO-TITULAIRES PROFESSEURS DES

ECOLES :

MODULE 1 : 1h30

Objectif : S'engager dans une démarche auto-évaluative pour définir ses besoins en termes de développement professionnel

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de définir précisément les gestes essentiels du métier, de déterminer des objectifs prioritaires dans l'amélioration de sa pratique

d'utiliser une démarche auto-évaluative

Module 2 : 1h30

Objectif : Mettre en place un plan d'action pour atteindre son objectif

À l'issue de ce module, le participant sera capable :

De lister ses besoins et les hiérarchiser

De déterminer les actions à mettre en œuvre seul (e), avec ses collègues, en formation accompagnée

De faire une demande étayée pour préparer les visites formatives individuelles qui s'avèreraient nécessaires selon le stagiaire.

Module 2 : 3h

Objectif : Développer ses compétences à la prise en compte des élèves à BEP en classe.

Activités : 2 ateliers d'1h30 (tournants avec 2 formateurs) sur les troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage (TSLA) + le projet personnalisé de scolarisation

ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES (1^{er} et 2nd degrés) :

Visites d'accompagnement en situation à la demande du néo-titulaire ou de son chef d'établissement.

Evaluation de la formation : Un plan d'actions formalisé en fin de formation

OBJECTIFS :

À l'issue de cette formation, le stagiaire aura mis en place une stratégie, voire un plan d'actions, pour atteindre des objectifs précis dans le but d'améliorer sa pratique.

Le stagiaire sera ainsi capable de :

- Repérer des situations actuelles qui ont besoin d'amélioration ;
- Définir des objectifs spécifiques à atteindre en relation avec les gestes essentiels du métier ;
- Mettre en place un plan d'actions pour l'atteinte des objectifs ;
- Analyser ses pratiques et les réguler.

Coût : FORMIRIS

ID-002

Dernière mise à jour de cette
fiche le 01/09/2021

Formateur(s) :

Ariane Sanchez,
formatrice ISFEC, coach et
formateurs ISFEC.

MODALITES :

Pratiques de co-développement - Entretiens d'explicitations - Entretiens de coaching personnel et d'équipes - Elaboration de grilles de relecture de son activité professionnelle - Outils numériques