

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES SUPPLEANTS SUR POSTE SPECIALISE (EDUCATION INCLUSIVE)

Public : Enseignants suppléants des 1^{er} et 2nd degrés des établissements du territoire Occitanie (académie de Montpellier)

Lieu :
Maison diocésaine
de Nîmes

Date(s) :
Formation : Lundi 22
novembre 2021
(9h-12h et 13h-16h)
Visites
d'accompagnement :
De novembre 2021
à Mai 2022

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription, pour le public concerné, à cette unité de formation.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 46604164

Plusieurs postes d'enseignants spécialisés ne sont pas affectés à des titulaires ou ces derniers en sont absents. Ils sont donc confiés à des suppléants. Il s'agit donc, à la demande des DDEC 30 et 34 de proposer une courte formation et surtout un accompagnement de ces suppléants.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (Type PPCR)

+

Toutes les compétences des professeurs du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

FORMATION DES NEO-TITULAIRES PROFESSEURS DES

ECOLES :

MATINEE :

Quatre temps:

1. Temps de réflexivité et de confrontation autour de concepts clés 20 min
2. Présentation du cadre/ de quelques essentiels/lecture de documents et questions en groupe/ Mise en exergue des essentiels 40 min
3. Penser des propositions d'aide et de soutien adaptés aux besoins (en amont/pendant/en aval), à mettre en œuvre en partenariat avec les professeurs. Modalités, organisation, répartition des rôles, gestes professionnels ? 1h40
4. Temps d'analyse, de mesure, de formalisation. 20 min

APRES-MIDI :

Trois phases :

1. Présentation de la méthodologie et du cadre. Faire des liens avec des méthodes similaires vécues par les stagiaires. Faire émerger les situations difficiles vécues depuis la rentrée. Les Classer et identifier les besoins de chacune. 45 min
2. Vivre une séance d'APP. 1h15
3. Identifier les enjeux de ce travail écrit individuel, puis mutualisation des écrits. En quoi la séance d'APP peut vous aider à mieux comprendre et appréhender certaines situations citées en début d'après-midi ? 1heure

ACCOMPAGNEMENT DES SUPPLEANTS (1^{er} et 2nd degrés) SUR POSTE SPECIALISE :

Deux visites d'accompagnement en situation au cours de l'année scolaire 21-22

Evaluation des acquis : Progrès constatés en 2^{ème} visite (cf. Rapports)

Evaluation du module : Fiche envoyée par mail après la 2^{ème} visite et réception du rapport rédigé.

OBJECTIFS :

Prendre toute sa place comme suppléant sur un poste spécialisé en en connaissant les spécificités et en appréhendant chaque réalité d'élèves concernés par le travail d'éducation inclusive.

Le stagiaire sera ainsi capable de :

- Développant des gestes et postures professionnels adaptés ;
- S'adapter au travail collaboratif avec les autres enseignants ;
- Adapter le travail de soutien proposé aux élèves en fonction de leurs besoins et de leurs appuis ;
- Croiser les regards et développer une parole objective notamment lors des réunions de suivi des élèves.

Coût : FORMIRIS

ID-004

Dernière mise à jour de cette
fiche le 13/09/2021

Formateur(s) :

Brigitte Josserand,
Céline Tournier formatrices
ISFEC « Education inclusive ».

MODALITES :

Formation : Apports dialogués – Analyse de pratiques – Rapport aux textes officiels

Accompagnement : Visites pédagogiques = gestes et postures professionnelles en situation.