

# CLASSE FLEXIBLE ET FLEXIBILITE DU « FAIRE CLASSE »

Public : Enseignants du 1<sup>er</sup> degré des diocèses de Carcassonne et Perpignan

Lieu :  
Ecole  
Séviané Narbonne

Date(s) :  
Mercredis 26  
janvier et 23 mars  
2022 (9h-12h et  
13h-16h)

SENSIBILISATION  
INITIATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette unité de formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

ID 46648034

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

**P3** : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

**P4** : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

**CC14** : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

**Journée 1: De la classe-autobus à la classe flexible, repères d'organisation et de fonctionnement**

Matin :

- ◆ Définir la classe flexible, son origine, ses enjeux dans le contexte de l'école de 2021 ;
- ◆ La classe flexible : une entrée par le cadre et l'organisation pédagogiques – la question de l'espace-classe – la question du recours au numérique ;
- ◆ Relecture et analyse partagée de mon cadre et de mon organisation pédagogique : d'où je pars ? quels éléments de flexibilité ?

Après-midi :

- ◆ Les requis posturaux de la gestion d'une classe flexible ; les écueils possibles d'une mise en œuvre de classe flexible ;
- ◆ Analyse prospective partagée : sur quoi agir pour rendre mon organisation pédagogique plus flexible ? Quel plan d'actions pour ma classe ?
- ◆ Projection vers l'intersession et la journée 2.

**Journée 2: De la classe flexible à la flexibilité des démarches pédagogiques**

Matin :

- ◆ Relecture et analyse partagée des actions et essais mis en œuvre durant l'intersession : quelles réussites ? quels freins et obstacles ?
- ◆ Approfondissements : ❶ Classe flexible et intelligences multiples ❷ Classe flexible et éducation à l'autonomie
- ◆ Classe flexible ou flexibilité des stratégies pédagogiques ?

Après-midi :

- ◆ Analyse prospective partagée : construire, en groupe, pour un niveau de classe donné, pour des disciplines et des notions données, un temps de classe flexible incluant des stratégies pédagogiques diverses ;
- ◆ Présentation et relecture critique des propositions de groupes ;
- ◆ Bilan de la formation.

**EVALUATION DES ACQUIS** : Les productions de l'après-midi (J2) servent de support à l'évaluation des acquis

## OBJECTIFS :

- D'une façon générale, ces deux journées viseront à définir et à comprendre les enjeux, l'organisation et le fonctionnement de ce qui est appelé « classe flexible » aujourd'hui.
- Plus précisément, au bout des 2 journées, les participants sauront :
  - ✓ Repérer les éléments de flexibilité de leur organisation pédagogique au quotidien ;
  - ✓ Agir (par ajout, évolution ou transformation) sur ces éléments pour donner à leur organisation, encore plus de flexibilité ;
  - ✓ Concevoir des stratégies pédagogiques d'enseignement-apprentissage utilisant / mobilisant ces éléments de flexibilité ;
  - ✓ Se donner un plan d'actions pour leur propre pratique de classe à développer dans les mois suivant la formation.

**COUT : PRISE EN CHARGE FORMIRIS OCCITANIE**

Dernière relecture de cette fiche le 26 juillet 2021

**ID-101**

**FORMATEUR(S) :**  
Bruno GRAVE, formateur ISFEC

## MODALITES :

Exposés dialogués – Références biblio- et sitographiques – Illustrations vidéos - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Plan d'actions pour sa classe.