

Public



Date(s) et durée

Lieu : Ecole Sévigné Narbonne

Enseignants tous niveaux des établissements catholiques des diocèses de Carcassonne et Perpignan

Deux jours (12h) les mercredis 2 février et 30 mars 2022 (9h-12h et 13h-16h)



Accueil possible des personnes en situation de handicap

ID : 46648076



Objectifs

- Gérer la classe et les travaux des élèves avec les outils numériques de compensation à "usage" des DYS
- Savoir utiliser les outils numériques de compensation des troubles de l'apprentissage pour faciliter la gestion de la classe et suivre les réalisations des élèves (notamment les élèves à BEP)
- Cibler des logiciels et applications adaptés
- Répondre aux apprentissages de façon différenciée
- Valoriser la différenciation pédagogique,
- Valoriser l'utilisation de l'outil informatique comme outil d'adaptation pédagogique et de différenciation.

Contexte.

L'arrivée ou l'identification dans une classe d'un élève porteur de « Dys » s'accompagne de nombreux aménagements pédagogiques. L'inclusion d'un élève nécessitant l'utilisation d'un outil informatique amène également un changement dans les pratiques habituelles des enseignants, pas toujours suffisamment préparés à l'utilisation de différents outils permettant aux élèves de compenser leurs difficultés d'apprentissages. La formation se propose donc, au cours d'un parcours jalonné de temps collectifs, de groupe et individuels, de maîtriser des outils déjà utilisés par les élèves et d'en découvrir de nouveaux. La présentation de ces outils tient compte du besoin de facilitation et d'efficacité pour l'enseignant.

Prérequis :

S'agissant d'une unité de formation généraliste, il n'y a pas de prérequis pour s'y inscrire. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

Compétences professionnelles développées :

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier.
- Prendre en compte la diversité des élèves : *Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.*

Contenus, modalités et déroulement

JOURNEE 1

Phase 1 : Développer une culture commune (Collectif)

Prise en compte des représentations des enseignants et apports du formateur dans l'optique de créer un vocabulaire commun

Phase 2 : Analyses de pratiques (Travail de groupe)

Phase 3 : Présentation et manipulation d'outils numériques utilisables en classe (Travail personnalisé) – *Différents outils seront présentés et utilisés*

JOURNEE 2

Phase 1 : Retour d'expérimentations intersessions (Collectif)

Phase 2 : Numérique et compensation (Travail personnalisé)

Phase 3 : Opérationnalisation par groupes de cycles + Institutionnalisation d'outils (Travail de groupe)

Evaluation de la formation



Coûts :

Prise en charge FORMIRIS Occitanie



Intervenant(s) :

Florent Amella, formateur ISFEC.

ID-102