

Lieu : Ecole
Sévigné
Narbonne

Public



Enseignants du 1er et du 2nd degré des
établissements catholiques des diocèses
de Carcassonne-Perpignan

Date(s) et durée

Mercredis 17 novembre 2021 et 12 janvier 2022
(9h-12h et 13h-16h).

Prérequis : Pas de prérequis à l'inscription à cette formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID 46456747



Objectifs

- Identifier et comprendre le TDAH ;
- Aménager la classe et la pratique pédagogique pour l'accueil d'élèves porteurs de TDAH ;
- Construire des repères pour la formalisation de projets d'aide à destination de ces élèves en lien avec la famille et les partenaires.



Modalités

- Apports sous forme d'une conférence suivie d'échanges avec l'auditoire ;
- Analyse de cas ou de situations d'élèves ;
- Travaux de groupes autour d'outils de suivi.

Contexte

Le Trouble Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA-H) est l'un des troubles les plus fréquents en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

Les études à long terme montrent que par rapport à des groupes contrôles, les sujets TDAH

- abandonnent davantage l'école,
- accèdent moins aux études supérieures,
- perdent plus facilement leur travail,
- commettent plus d'actes antisociaux et
- ont un risque plus élevé d'usage de tabac ou d'abus d'alcool.

Le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité a un retentissement sur tous les domaines de la vie. Quatre pôles principaux sont implicitement concernés : la vie scolaire, la vie sociale, la vie familiale, l'estime de soi

Le retentissement du trouble peut être atténué lorsque sont mises en places, aussitôt que possible, des stratégies thérapeutiques et éducatives adaptées.

Compétences professionnelles développées

- Prendre en compte la diversité des élèves ;
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Contenus et Déroulement

- 1 – Conférence sur le TDHA et les enjeux d'aménagements pédagogiques que nécessitent ces élèves ;
- 2 – Echanges d'explicitation et de compréhension ;
- 3 – Analyse de cas ou de situations ;
- 4 – Aménagements pédagogiques et projet d'aide à destination de ces élèves.



Coûts

Prise en charge FORMIRIS
Occitanie



Intervenant(s)

Mme Laura Nannini - Praticien
Hospitalier chargé d'enseignement - Service de pédiatrie
- CHU Caremeau - Nîmes

ID-103

Dernière révision de cette
fiche le 24 août 2021