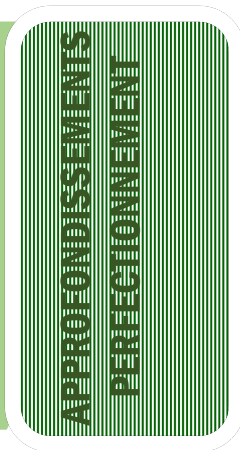


ROMA : APPROFONDISSEMENTS DIDACTIQUES ET MUTUALISATION EN RESEAU DIOCESAIN (Groupe 1)

Public : Enseignants du Gard débutant dans la pédagogie ROMA

Lieu :
Ecole St Stanislas Nîmes

Date(s) :
13 octobre 2021 14h-17h
08 décembre 2021
14h-17h
9 mars 2022 9h-12h



Prérequis : Pratiquer la démarche ROMA en classe. **Accueil** possible des personnes en situation de handicap. **Contact :** www.isfec-montpellier.org

ID 45903168



Le ROMA est fondamentalement **une démarche pour apprendre à comprendre les situations problèmes.**

C'est un dispositif qui associe **pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.**

CONTENUS ET DEROULEMENT :

3 demi-journées de 3h conçues sur le même schéma :

Premier temps : Analyse de pratiques : mises en œuvre – réussites, obstacles dépassés, difficultés non résolues. Choix et priorisation des thématiques à approfondir (1h).

Deuxième temps : Approfondissements didactiques eu égard aux difficultés rencontrées (1h30).

Troisième temps : Mutualisation des remontées à partager (drive commun aux participants et/ou production de supports à partager avec le CIFODEM (30mn)

EVALUATION DES ACQUIS : Evaluation des acquis :

- Constats des progrès des élèves en lecture compréhension dans les classes concernées.
- Nombre de docs partagés sur le drive et validés didactiquement par le formateur.
- Nombre de production de supports validés par le CIFODEM.
- Suivi des accès au site ressource du CIFODEM.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le domaine de la production d'écrits
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement des groupes-classes dans le cycle favorisant la différenciation des apprentissages

OBJECTIFS :

- Situer les processus de compréhension inhérents aux situations problèmes rédigées ou représentées ;
- Entraîner la compréhension des situations problèmes par les élèves de cycle 3 grâce à des ressources en ligne ;
- Repérer les ressources en ligne pour répondre aux besoins des élèves et aux objectifs d'apprentissages fixés.

COUT : FORMIRIS

ID-201

Dernière mise à jour de cette fiche le 21 juillet 2021

FORMATEUR(S) :
FREDERIC ANDRE,
FORMATEUR ISFEC

MODALITES :
Apports dialogués – Travaux en groupes de production – Travaux intersession