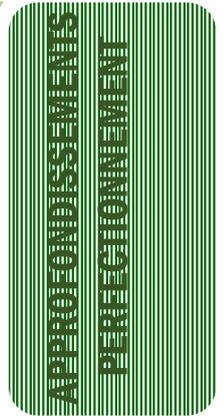


ROLL : APPROFONDISSEMENTS DIDACTIQUES ET MUTUALISATION EN RESEAU DIOCESAIN (Groupe 1)

Public : Enseignants du Gard débutant dans la pédagogie ROLL

Lieu :
Maison diocésaine de
Nîmes

Date(s) :
Mercredis 29 septembre
2021, 1^{er} décembre 2021,
6 avril 2022 (9h-12h)



Prérequis : Avoir suivi les 2 jours de formation sur le ROLL (fondamentaux) et le pratiquer en classe.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID45356626



Le ROLL est fondamentalement **une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits.**

C'est un dispositif qui associe **pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.**

CONTENUS ET DEROULEMENT :

3 matinées de 3h conçues sur le même schéma :

Premier temps : Analyse de pratiques : mises en œuvre – réussites, obstacles dépassés, difficultés non résolues. Choix et priorisation des thématiques à approfondir (1h).

Deuxième temps : Approfondissements didactiques eu égard aux difficultés rencontrées (1h30).

Troisième temps : Mutualisation des remontées à partager (drive commun aux participants et/ou production de supports à partager avec le CIFODEM (30mn)

EVALUATION DES ACQUIS : Evaluation des acquis :

- Constats des progrès des élèves en lecture compréhension dans les classes concernées.
- Nombre de docs partagés sur le drive et validés didactiquement par le formateur.
- Nombre de production de supports validés par le CIFODEM.
- Suivi des accès au site ressource du CIFODEM.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le domaine de la production d'écrits
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement des groupes-classes dans le cycle favorisant la différenciation des apprentissages

OBJECTIFS :

- 1) Permettre aux enseignant(e) s de s'initier à la pratique du ROLL dans leur classe.
- 2) Déterminer les modalités nécessaires dans cette pratique pour rendre les progrès de l'élève efficace en compréhension de lecture
- 3) Compléter sa formation didactique dans le domaine de la lecture (processus de compréhension).

COUT : FORMIRIS

ID-202

Dernière mise à jour de cette
fiche le 21 juillet 2021

FORMATEUR(S) :
SARA CREISSEN,
ISFEC MONTPELLIER

MODALITES :
Apports dialogués – Travaux en
groupes de production – Travaux
intersession