

# P.O.F. : PROJET D'ORGANISATION ET DE FONCTIONNEMENT DU POSTE D'ENSEIGNANT SPECIALISE

**Public :** Enseignants Education Inclusive du diocèse de Nîmes 1er et 2<sup>nd</sup> degrés

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation. **Accueil possible** des personnes en situation de handicap. – **Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**ID 46224386**

## CONTEXTE

Les enseignants spécialisés doivent rédiger un P.O.F. (Projet d'Organisation et de Fonctionnement du poste) qui inscrit le dispositif (Réseau d'Aides, ULIS, dispositif décrocheurs, micro-collège, SEGPA, etc) dans son contexte local. Ce P.O.F. est révisé chaque année pour permettre de toujours répondre au mieux aux besoins repérés dans l'établissement. Ce document, selon les établissements, est à rédiger, relire, dépoussiérer, réactualiser... Pour ce faire, il convient d'avoir des bases communes, en termes de vocabulaire, de contenus, de fonds.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

- *Sens et enjeux du Projet d'Organisation et de Fonctionnement du poste*
  - Poste et dispositif d'éducation inclusif : intra-établissement ou en réseau d'établissement ;
  - Le POF et les acteurs : l'enseignant spécialisé – le CE – les autres enseignants – les AESH – les autres intervenants ;
  - Organiser, planifier, prioriser, réguler : les fonctions du POF.
- *Présentation et méthodologie possible et de ses soubassements théoriques.*
  - La démarche de projet et l'analyse stratégique pour élaborer le POF ;
  - S'appuyer sur un diagnostic partagé ;
  - Prioriser les actions et les objectifs à atteindre ;
  - S'organiser pour agir ;
  - Communiquer, convaincre, persuader pour avancer ;
  - S'arrêter pour relire, ajuster, réguler, réorienter...

**EVALUATION DES ACQUIS :** A l'issue de la formation, chaque enseignant spécialisé aura défini le canevas de son P.O.F. pour l'année scolaire 2021/2022.

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

- *Exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive.*

## OBJECTIFS :

- *Clarifier la notion de projet de fonctionnement et d'organisation de l'enseignant spécialisé et ses modalités de mise en œuvre.*
- *Capacité à élaborer un projet de fonctionnement, à l'évaluer et à le réguler.*

**COUT : FORMIRIS**

**ID-206**

Dernière actualisation de cette  
fiche le 21 juillet 2021

**FORMATEUR(S) :**

Béatrice LORENCE  
formatrice

**MODALITES :**

Alternance d'apports théoriques en grand groupe et de travaux en petits groupes selon le contexte d'exercice.