

ENSEIGNER EN P.S. – T.P.S. de MATERNELLE : UN VRAI METIER !

Public : Enseignants de PS-maternelle des diocèses de Nîmes et de Montpellier

Lieu :
ISFEC de Montpellier

Date(s) :
Du lundi 29 novembre au
vendredi 3 décembre 2021
(9h-12h et 13h-16h sauf le
lundi 9h30-12h30 et
13h30-16h30)

RENFORCEMENT
PERFECTIONNEMENT

Prérequis : Il n'y a pas de prérequis à l'inscription à cette formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID45385786

COMPETENCES ACTIVEES ET DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel de 2013, contextualisées à l'école maternelle et plus particulièrement en PS, entrée en scolarité, sont concernées par la formation.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

J1 : 29 novembre 2021 - 9h30 – 16h30 :

2 formatrices, spécialistes maternelle ISFEC.

- Accueil de la session (par le directeur de l'ISFEC).
- Partager « Qui on est » aujourd'hui ; ce qu'on fait actuellement ; libre expression ; émergence des nœuds ; problèmes relationnels → partir du réel de chacun dans le groupe.
- Structuration des différentes problématiques : Environnement ; jeunesse ; attention fugace ; évaluation/ observation.
- Annonce de l'articulation de la semaine et attendus. Fiches outils à remplir.

J2 : 30 novembre 2021 - 9h00 – 16h00 :

2 formateurs et 1 à 3 professionnel(s) Pédiopsychiatre / Pédiatre / Médecin de PMI.

Matin : « Qui est l'enfant » : professionnel de santé. Centration sur l'accueil de l'enfant et sur les conditions de l'accueil ; laisser tomber les a priori ; lâcher prise sur les difficultés ; TPS/PS ; écarts / du tout petit enfant à l'enfant.

Après-midi : implication dans l'écriture : les enfants de ma classe :

Les enfants qui dérangent ; qui me dérangent ; que je peux oublier ; les enfants qui attirent le plus mon attention. Retour sur le « pourquoi » de ce repérage. Fiche à remplir.

J3 : 1^{er} décembre 2021 - 9h00 – 16h00 :

1 formatrice en Education Inclusive

Observer (pour évaluer) / autoriser (pour permettre)

- C'est quoi l'autorité de l'enseignante de maternelle ? Par exemple : Analyse d'enfants en activité (vidéo). Fiche à remplir

J4 : 2 décembre 2021 - 9h00 – 16h00 :

Trois Ateliers tournants (inscriptions au choix).

Enseignement / apprentissage – Outillage spécifique :

Ateliers Espace – temps en maternelle ; jeux libres ; de motricité ; de plaisir moteur ; langage/ mémorisation ; graphisme – écarts entre les TPS/PS ; le langage ne fait pas sens pour les TPS. Fiche à remplir

J5 : 3 décembre 2021 - 9h00 – 16h00 :

CJ + LG + chefs d'établissement d'écoles concernées par le réaménagement de l'espace.

De 9h à 11h : Aménagement de l'espace : plan d'action sur les années à venir. Passages de vidéos pour montrer ; l'exemple de l'une ou l'autre école (vidéo projection) – temps d'échange avec les CE des écoles concernées. Ecrit personnel et mutualisation (accompagnement à l'écriture, à la mutualisation)

11h – 12h puis 13h – 15h30 : ce qui a bougé en moi ; ce que je sens comme « résistances ». Aujourd'hui ce que je peux faire évoluer et ce à quoi je m'engage. → Positionnement en fin de formation : Rencontres individuelles d'un quart d'heure (3 à 4 accompagnateurs).

15h30 – 16h00 : clôture de la semaine / « Envoi ».

OBJECTIFS :

Actualiser ses connaissances et compétences pour une pratique professionnelle située : la première classe de l'école à la jonction de la petite enfance, notamment en :

- Resituant la réalité sociologique et psychologique des élèves entrant à l'école en 2021 grâce à ce qu'en disent les professionnels de santé ;
- Redéfinissant les enjeux, les rôles, les fonctions, les attendus de la classe de TPS
- Replaçant le rôle de l'observation pour évaluer et apprécier l'évolution de l'enfant
- Resituant les apprentissages centraux permettant à l'enfant de devenir élève et de se socialiser : motricité, langage, mémoire, graphisme, jeu...
- Ajustant sa posture professionnelle eu égard aux apports reçus et aux repères construits durant la semaine ;
- Se projetant vers des évolutions dans sa pratique pédagogique.

EVALUATION DES ACQUIS : L'écrit personnel de fin de formation fait état (auto-évaluation) des acquis de la formation.

**COUT : PRISE EN CHARGE
FORMIRIS OCCITANIE**

Dernière relecture de cette fiche le
21 juillet 2021

ID-208

FORMATEUR(S) :

EQUIPE ISFEC + THERESE ZERBATO-
POUDOU + B. JOSSERAND +
PROFESSIONNELS DE SANTE

MODALITES :

Apports dialogués – analyse de pratiques et de situations (rapportées ou vidéo) – Conseils d'experts médicaux – Travail en ateliers et en groupes – Ecriture réflexive