

CONSTRUCTION DU NOMBRE ET APPROPRIATION DE LA NUMERATION

Public : Enseignants de cycle 2 du diocèse de Mende

Lieu :
ISFEC de Montpellier

Date(s) :
Mercredi 17(9h-12h et 13h-17h) et jeudi 18 et vendredi 19 novembre 2021 (9h-12h et 13h-16h) + Mercredi 16 mars 2022 (visioconférence)

RENFORCEMENT
PERFECTIONNEMENT

Prérequis : Il n'y a pas de prérequis à l'inscription à cette formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

ID 46456791

COMPETENCES ACTIVEES ET DEVELOPPEES :

- CC10. Coopérer au sein d'une équipe • P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique • CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage • P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves • CC4. Prendre en compte la diversité des élèves • P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage • P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves • CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation • CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS ET DEROULEMENT :

J1 MERCREDI 17 NOVEMBRE 2021 : CONSTRUCTION DU NOMBRE

Une heure introductive avec les institutionnels ISFEC + DASEN + IEN

1. Identifier l'origine des difficultés dans la construction du nombre :

- Social : Milieux Favorisés/Modestes
- Sociétal : Garçons/Filles
- Psychologique (Piaget - Conservation de la quantité)
- Développementale (Vygotski / Winnicot - Le jeu)

(PISTE : rendre explicites les usages du NB dans toutes les situations tout au long de la journée)

2. Comprendre la définition du NB en tant que «Cardinal d'ensembles équipotents» ainsi que sa dualité «cardinal/ordinal».

3. Critiquer des outils habituels : Frise, Comptage, Comptine, Jetons

4. Développer la vision d'une progressivité générale : Connaisseur du 1, du 2...

5. Développer une vision stratégique (en 7 points).

6. Mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques rénovés de construction du NB.

La journée s'articulera en deux phases. Un premier temps de déconstruction afin que les stagiaires soient conscients des difficultés liées à la construction du nombre. Un second temps permettra aux stagiaires de refonder leur pratique concrète sur la base d'éléments théoriques et pratiques.

J2 JEUDI 18 NOVEMBRE 2021 : APPROPRIATION DE LA NUMERATION (1)

Quels outils concrets sont utilisés en classe ?

Comment se construit la numération ?

Retour sur quelques fondamentaux de la pratique enseignante en mathématiques (expertise et didactique des nombres).

Retour sur les évaluations du Ministère à l'entrée au CP.

Déconstruction de la numération au cycle 2 : quelles irrégularités et difficultés ? Au fait, pourquoi code-t-on symboliquement ?

J3 VENDREDI 19 NOVEMBRE 2021 : APPROPRIATION DE LA NUMERATION (2)

Qu'entend-on par unités de numération ?

Présentation du Soroban, boulier Japonais reposant sur la base 10 et un système positionnel. Quelles stratégies pour élaborer une progression en calcul mental en prenant appui sur la numération ?

J4 MERCREDI 16 MARS 2022 : ANALYSE DE PRATIQUES ET APPROFONDISSEMENTS (distanciel)

Mutualisation et partage des expériences

Ateliers d'approfondissements

Bilan de la formation.

OBJECTIFS :

Cette formation cible différentes techniques permettant aux enseignants d'étayer les apprentissages des élèves dans le construction du nombre. Les outils sont nombreux et complexes : comment les mettre en synergie ?

- Quid de la frise numérique ?
- Quid du comptage ?
- Quid de l'ordinalité ?
- Quid de la numération ?
- Quid de l'histoire du nombre ?
- Quid des algorithmes ?
- Quid des neurosciences ?

Aussi, les participants pourront plus aisément :

1. Apporter des aides ciblées et différenciées aux élèves.
2. Construire l'ordinalité autant que la cardinalité.
3. Mettre en synergie comptine et frise numérique.
4. Situer clairement la place du comptage et du dénombrement.
5. Donner du sens à l'activité Numération.
6. S'outiller pour travailler la numération.

Evaluation des acquis : Compte-rendu individuel des évolutions de pratique en fin de 4^e journée (auto-évaluation)

Prise en charge
FORMIRIS

Dernière mise à jour de
cette fiche le 31-08-2021

ID-302

Formateur :
Serge Filion,
formateur ISFEC,

- Utilisation de film(s)
- Diaporamas/ Exposés / Discussions interactives avec le groupe
- Analyse et mutualisation de pratiques
- Travail en ateliers