

Agir contre le décrochage dans nos établissements scolaires

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré des établissements privés sous contrat du territoire Occitanie

Lieu : Institut Saint Joseph (ISFEC) - Montpellier

Date(s) : Mercredis
8 décembre 2021 et
23 mars 2022
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : www.isfec-montpellier.org

ID 46637753

PRESENTATION :

Le décrochage scolaire est une réalité qui ne peut plus être ignorée et qui prend forme dès le début du collège. Or nous savons qu'un jeune qui décroche scolairement dans le contexte français est un jeune en danger. En effet, c'est dans cette catégorie de jeunes que nous retrouvons une grande partie des personnes en errance, des personnes en rupture sociale dans l'incapacité d'intégrer le monde du travail, des personnes en déficit de santé grave....Le décrochage est la porte d'entrée au repli, à l'autodestruction, au rejet, au mal être installé comme constante de vie (conduite addictive, dépression, suicide, violence....).

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec l'équipe, les parents d'élèves et les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

JOUR 1 : Comprendre le processus de décrochage – Connaître les missions de lutte contre le décrochage

- Confrontation des représentations et échanges d'expériences des stagiaires aux différentes théories et au cadre institutionnel
- Visionnage de témoignages - La lutte contre le décrochage scolaire, priorité européenne, nationale et territoriale, pourquoi et comment ?
- Repérage des facteurs internes et externes du décrochage scolaire - Repérage des signes du décrochage scolaire
- Présentation de quelques dispositifs existants pour repérer, prévenir et agir ensemble sur le décrochage scolaire
- Le décrochage scolaire, affaire d'école et affaire de tous. Rôle des différents acteurs de la communauté éducative et des partenaires. Importance d'une prise en charge et d'un management coopératif

JOUR 2 : Ateliers visant à intégrer la lutte contre le décrochage dans les établissements scolaires

- Evaluer ce qui se vit au sein de nos établissements, les ressources, les leviers et les freins.
- Identifier les profils des élèves à risque de décrochage ou ayant décroché afin de repérer leurs besoins et d'imaginer comment y remédier.
- Partir de notre réalité professionnelle dans nos établissements afin d'élaborer, en équipe, des dispositifs, des outils de repérage, des actions de prévention et de remédiation : guides de repérage, pistes d'actions coordonnées pour accompagner ces jeunes vers un rattrapage scolaire.

OBJECTIFS :

Sensibiliser les professeurs au décrochage scolaire, mettre en évidence la complexité des problématiques qui y sont liées, élaborer des outils et des actions de prévention.

Plus précisément, il s'agira de :

- Comprendre le processus du désengagement scolaire et repérer les facteurs qui le favorisent.
- Connaître les orientations institutionnelles de la mission de lutte contre le décrochage scolaire.
- Découvrir les dispositifs pour le repérer et prendre en charge les jeunes s'inscrivant dans un processus de désengagement.
- Identifier les réseaux de partenaires et repérer le rôle de chacun des acteurs.
- Repérer les postures professionnelles et le climat scolaire favorisant la persévérance chez les jeunes

EVALUATION DES ACQUIS : réaliser à plusieurs une production écrite formalisée (type infographie) ayant pour enjeu de sensibiliser les équipes à la prévention du décrochage. Critères de réussite : intégration des points forts en termes de prévention vus au cours des 2 jours.

COUT : FORMIRIS

ID-401

Dernière mise à jour de cette fiche le 22 août 2021

FORMATEUR(S) :

Béatrix FAURA, Formatrice
ISFEC – Prévention décrochage scolaire

MODALITES :

Apports dialogués – Etudes de cas – Analyse de vidéos – Travail en ateliers