

Public



Date(s) et durée

Lieu : ISFEC
Montpellier

Enseignants et personnels OGEc des
établissements catholiques (1^{er} et 2nd degrés) du
diocèse de Montpellier

Dates : Mercredi 12 et jeudi 13 janvier 2022
(9h-12h et 13h-16h).



ID 46648024

Cette unité de formation ne nécessite aucun prérequis particulier. Elle s'adresse aux enseignants, intervenants et personnels d'éducation des écoles, collèges et lycées souhaitant acquérir quelques repères en matière d'EARS. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org



Objectifs

Se construire une culture commune autour de l'Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle en :

- partageant ses représentations
- recherchant les points d'appui (postures, contenus pédagogiques, situations éducatives) dans sa pratique professionnelle
- affinant ses connaissances sur quelques aspects juridiques
- prenant connaissances des textes de référence (Enseignement catholique, EN)

Elaborer une stratégie de travail pour « embarquer » la communauté éducative de l'établissement en « mode EARS »

Contexte

Être professeur, cadre éducatif ou intervenant au sein d'une école, d'un collège ou d'un lycée, c'est être au contact des élèves pendant le temps scolaire qui est une part importante de leurs journées. Au cours de ce temps partagé, des questions liées à la vie affective peuvent survenir. La « sexualisation » de la société et l'arrivée des nouvelles technologies amènent parfois des situations délicates qu'il est plus facile d'accompagner lorsqu'on est formé sur ce sujet. La formation vise à permettre aux inscrits de connaître les problématiques affectives que rencontrent les jeunes d'aujourd'hui, de les écouter, de se situer en adultes en répondant aux questions qu'ils posent sur la sexualité et la vie affective.

Compétences professionnelles développées

Cette formation vise les compétences suivantes du référentiel professionnel :

- Agir en éducateur responsable de façon éthique ;
- Coopérer avec les parents (perspective de co-éducation) ;
- Accompagner les élèves dans leur scolarité.

Contenus et Déroulement

Au cours des 2 jours de formation, les stagiaires seront amenés à :

JOUR 1 :

- Partager leur vision de l'EARS (Photolangage, auto-questionnaire) ;
- Réfléchir concrètement à partir de situations réelles (posture pédagogique, enjeux, limites) ;
- Faire le point sur ses connaissances (quizz, abaque de Régnier), en particulier autour des sujets plus délicats (la question du genre, les questions de violences sexuelles, les grossesses précoces) ;

JOUR 2 :

- Construire des propositions pour une mise en œuvre concrète dans son établissement à partir d'outils proposés (ANIMA EARS, Mallette au fil de la vie, ressources diverses, partenaires repérés) Les 2 jours alterneront au fur et à mesure de la progression du groupe entre activités individuelles, en petits groupes et apports plus théoriques.

EVALUATION DES ACQUIS : Les acquis des 2 jours seront évalués en fin de session par un questionnaire (Validation à 7/10)



Modalités

- Mise en situations de réponse aux enfants et aux adolescents ;
- Etudes de cas ;
- Apports dialogués,
- Travaux de groupes..



Coût
FORMIRIS OCCITANIE

Cette fiche a été révisée
dernièrement le 31 août 2021



Intervenant(s)

Josiane HAMY, Professeure et
formatrice, Département Education SGEC
Paris

ID-404